रोचेस्टर सिटी स्कूल डिस्ट्रिक्ट

जिल्ला-व्यापी विद्यालय सुरक्षा योजना

अद्यावधिक गरिएको जुलाई १८, २०२४

सिंहावलोकन

रोचेस्टर सिटी स्कूल डिस्ट्रिक्ट आफ्ना विद्यार्थी, कर्मचारी र यसका आगन्तुकहरूको सुरक्षा र तयारीका लागि प्रतिबद्ध छ। हाम्रो जिल्ला-व्यापी विद्यालय सुरक्षा योजना संकट व्यवस्थापनको लागि सबै-जोखिम दृष्टिकोण हो र न्यूनीकरण/रोकथाम, तयारी, प्रतिक्रिया, र रिकभरी प्रक्रियाहरूमा केन्द्रित छ।

जिल्ला-व्यापी स्कूल सुरक्षा योजना सुपरिटेन्डेन्ट द्वारा आदेश गरिएको छ र शिक्षा बोर्ड द्वारा अपनाईएको छ। यो योजना सुपरिटेन्डेन्ट र / वा उनको कर्मचारीको निर्देशनमा आपतकालीन समयमा लागू गरिन्छ। "घटना कमान्डरहरू" (प्रिन्सिपल / डिजाइनी) ले भवन-स्तरीय आपतकालीन प्रतिक्रिया योजनाहरू (बी.एल.ई.आर.पी) लागू गर्दछ जब उनीहरूको सम्बन्धित स्कूल प्रमुख, उप-सुपरिटेन्डेन्ट वा अपरेसन प्रमुखद्वारा निर्देशित हुन्छ। वरिष्ठ प्रशासनबाट निर्देशनको अभावमा, प्रत्येक भवन घटना कमान्डर (प्रिन्सिपल / डिजाइनी) लाई यो योजना कार्यान्वयन गर्न अधिकृत र निर्देशित गरिएको छ, वा उसको वा उसको निर्णयमा, जीवन बचाउन र आपतकालीन प्रभावहरू कम गर्न आवश्यक अन्य कार्य हरू गर्न।

जिल्ला-व्यापी विद्यालय सुरक्षा योजना सुपरिटेन्डेन्ट वा नियुक्त प्रमुख आपतकालीन अधिकारीको निर्देशनमा जिल्ला-व्यापी सुरक्षा टोलीद्वारा वार्षिक रूपमा समीक्षा गरिन्छ। जिल्ला-व्यापी सुरक्षा टोली शिक्षा बोर्ड द्वारा नियुक्त गरिएको छ। योजनालाई प्रत्येक वसन्तमा वार्षिक रूपमा समीक्षा गरिन्छ र ३०-दिनको टिप्पणी अवधिको लागि उपलब्ध गराइन्छ र कुनै पनि संशोधन पछि सार्वजनिक सुनुवाइ गरिन्छ। शिक्षा बोर्डले वार्षिक रूपमा योजनाको समीक्षा र ग्रहण गर्छ र यसलाई रोचेस्टर सिटी स्कूल डिस्ट्रिक्ट वेबसाइटमा अपलोड गरिन्छ।

न्यूयोर्क राज्य शिक्षा कोड २८०१-ए र आयुक्तको विनियमन ८ एनवाईसीआरआर धारा १५५.१७ को आवश्यकता छ कि प्रत्येक स्कूल डिस्ट्रिक्टले आपतकालीन प्रतिक्रिया र व्यवस्थापन, र संकट हस्तक्षेपको सम्बन्धमा एक व्यापक जिल्ला-व्यापी विद्यालय सुरक्षा योजना र भवन-स्तरीय सुरक्षा योजनाहरू संशोधन र अपनाउनेछ । योजनाहरू वार्षिक रूपमा जिल्ला-व्यापी विद्यालय सुरक्षा टोली र भवन-स्तरीय विद्यालय सुरक्षा टोलीहरू द्वारा समीक्षा गरिन्छ।

कोभिड–१९ को महामारीले विद्यालय जिल्ला र समुदायका लागि धेरै चुनौती र नयाँ अवसरको नेतृत्व गरेको छ । रोचेस्टर सिटी स्कूल डिस्ट्रिक्ट आफ्ना सबै विद्यार्थीहरू, कर्मचारीहरू र परिवारहरूको लागि स्वास्थ्य र सुरक्षाको लागि प्रतिबद्ध छ। डिस्ट्रिक्टले सेन्टरफर डिजिज कन्ट्रोल एण्ड प्रिभेन्सन (सी.डी.सी), न्यूयोर्क स्टेट डिपार्टमेन्ट अफ हेल्थ (एन.वाई.एस.डी.ओ.एच) र न्युयोर्क स्टेट एजुकेसन डिपार्टमेन्ट (एन.वाई.एस.ई.डी) को निर्देशन लाई निरन्तरता दिनेछ ।

सामग्री तालिका

परिचय ४

जोखिम न्यूनीकरण/रोकथाम र हस्तक्षेप ६

क. रोकथाम/हस्तक्षेप रणनीतिहरू
ख. प्रशिक्षण, अभ्यास र अभ्यास
ग. विद्यालय सुरक्षा को कार्यान्वयन
घ. महत्वपूर्ण शैक्षिक एजेन्सी सूचना
ङ. सम्भावित हिंसात्मक व्यवहारहरूको प्रारम्भिक पहिचान
च. खतरा पहिचान

जिल्ला स्रोत र सम्पर्कहरू १३

क. जिल्ला आपतकालीन प्रतिक्रिया टोली
ख. सुपरिटेन्डेन्ट को कार्यकारी क्याबिनेट
ग. मुख्य आपतकालीन अधिकारी
घ. आदेश पोष्ट
ङ. जिल्ला डेटा र सम्पर्कहरू
च. जिल्लाव्यापी विद्यालय सुरक्षा टोली

सामान्य आपतकालीन प्रतिक्रिया प्रक्रियाहरू १४

क . सञ्चालनको अवधारणा
ख. भवन-स्तरीय आपतकालीन प्रतिक्रिया योजना (बीएलईआरपी)
ग. संगठन र जिम्मेवारीको असाइनमेंट
घ. निर्देशन, नियन्त्रण र समन्वय
ङ .प्रशासन, वित्त र रसद
च. आपतकालिन अवस्थामा सञ्चार
छ. बहु-खतरा प्रतिक्रिया
ज. आपतकालीन सूचनाहरू
झ. हिंसात्मक कार्यहरूको प्रतिक्रियाहरू: निहित वा प्रत्यक्ष धम्कीहरू
ञ. हिंसात्मक कार्यहरू
ट. खतरा र खतरा विशिष्ट प्रतिक्रिया
ठ. स्थानीय सरकारबाट सल्लाह र सहयोग प्राप्त गर्ने
ड. आपतकालीन अवस्थामा प्रयोगका लागि उपलब्ध जिल्ला स्रोतहरू
ढ. प्रतिक्रिया र कार्यात्मक अनुलग्नकहरू
ण.खतरा र खतरा विशिष्ट अनुलग्नकहरू
त. अपराध दृश्य व्यवस्थापन
थ. गैर-एम्बुलेटरी, अशक्त, अपाङ्गता भएका व्यक्तिहरूको आपतकालीन निकासी
द. सबै व्यक्तिहरूको लागि लेखांकन
ध.पारिवारिक पुनर्मिलन योजनाहरू
न. सामान्य विद्यालय समय भन्दा बाहिर हुने संकट
प.महामारी प्रतिक्रिया योजना
फ..ओपिओइड संकट
ब.आपतकालिन अवस्थाको बारेमा अन्य शैक्षिक एजेन्सीहरूलाई सूचित गर्ने प्रक्रियाहरू
भ.विद्यार्थी, कर्मचारी र आगन्तुकहरूलाई आश्रय दिने प्रक्रियाहरू
म. संचालन योजना को निरंतरता (सीओओपी)
य.पुनरुत्थान
र. रिमोट निर्देशन
ल.कार्यस्थल हिंसा कार्यक्रम
व. परिभाषाहरू

स्रोतहरू

परिचय

विद्यालय सुरक्षा सम्पूर्ण जिल्ला समुदायको काम हो । यस प्रयासका लागि समुदायका सबै क्षेत्रको सहभागिता र सहभागितामा जिल्ला र विद्यालय प्रशासनको नेतृत्व र समन्वय आवश्यक छ । स्थानीय कानून प्रवर्तन, अग्नि अधिकारीहरू, आपतकालीन अधिकारीहरू र योजना, अभ्यास हरू र अन्य प्रशिक्षण अभ्यासहरू सञ्चालन गर्ने समग्र समुदायसँग समन्वयले सुरक्षा र आपतकालीन योजनाको लागि व्यापक र एकीकृत दृष्टिकोण सुनिश्चित गर्दछ। सम्बन्ध निर्माण र समुदाय संलग्नता र साझेदारी सुरक्षा निर्माण र रखरखाव मा महत्वपूर्ण प्रयास हो ।

जिल्लाव्यापी विद्यालय सुरक्षा योजना र प्रत्येक विद्यालयको भवन-स्तरीय आपतकालीन प्रतिक्रिया योजना (बीएलईआरपी) को उद्देश्य जिल्ला र विद्यालयका अधिकारीहरूलाई जिल्ला र विद्यालयका अधिकारीहरू, विद्यार्थीहरू, परिवारहरू र अन्य सामुदायिक सरोकारवालाहरूको जिम्मेवारी र कर्तव्यहरू तोकेर सम्भावित आपतकालीन र संकटहरूको पहिचान र प्रतिक्रिया गर्न सहयोग गर्नु हो । घटना हुनुभन्दा पहिले, समयमा र पछि प्रभावकारी प्रतिक्रिया सुनिश्चित गर्न बीएलईआरपीहरू विकास, प्रशिक्षण, व्यायाम र रखरखाव गर्न महत्त्वपूर्ण छ। एक राम्रो विकसित र पूर्वाभ्यास गरिएको बीएलईआरपीले अभिभावक / अभिभावकहरू, विद्यार्थीहरू, जिल्ला कर्मचारीहरू र समुदायलाई ठूलो मात्रामा आश्वासन प्रदान गर्दछ कि विद्यालयले खतराहरू र खतराहरूलाई प्रभावकारी र कुशलतापूर्वक प्रतिक्रिया दिन दिशानिर्देशहरू, नीतिहरू र प्रक्रियाहरू स्थापना गरेको छ। रोचेस्टर सिटी स्कूल डिस्ट्रिक्टले ८ एनवाईसीआरआर धारा १५५.१७ मा उल्लिखित विधायी जनादेशहरू पूरा गर्न जिल्ला र विद्यालयहरूलाई सहयोग गर्न न्यू योर्क राज्यसुझाएको योजना ढाँचा प्रयोग गर्दछ र आपतकालीन परिस्थितिहरू पछि परिणामसुधार गर्न उत्तम अभ्यासहरूको प्रयोग प्रदान गर्दछ।

न्यूयोर्क स्टेट गाइड टु स्कूल इमर्जेन्सी रेस्पोन्स प्लानिङमा प्रदान गरिएको सामग्री, संगठन र शब्दावली संघीय आपतकालीन व्यवस्थापन एजेन्सीको "उच्च गुणस्तरको स्कूल आपतकालीन सञ्चालन योजना (२०१३)" को विकासको लागि गाइडसँग मिल्दोजुल्दो छ। यस गाइडको संगठनले न्यूयोर्क राज्यमा अपनाइएका दुई प्रमुख अभ्यासहरूलाई समर्थन गर्दछ। पहिलो, गाइडले मानकीकृत भाषा प्रदान गर्दछ जुन हालको राष्ट्रिय आपतकालीन प्रतिक्रिया प्रोटोकलसँग मेल खान्छ।

दोस्रो, प्रत्येक बीएलईआरपीमा लगातार ढाँचाले निम्न खण्डहरूमा आपतकालीन अवस्थामा द्रुत प्रतिक्रिया सुधार गर्न आवश्यक महत्त्वपूर्ण जानकारीलाई संरेखित गर्दछ:

- आधारभूत योजना
- कार्यात्मक अनुलग्नकहरू
- खतरा/जोखिम विशिष्ट अनुलग्नकहरू

आधारभूत योजनाले भाषालाई मानकीकृत गर्दछ र राज्यव्यापी विद्यालय बीएलईआरपीहरूको लागि संरचित ढाँचा प्रदान गर्दछ। रोचेस्टर सिटी स्कूल डिस्ट्रिक्टद्वारा सम्भावित परिस्थिति र स्रोतहरूको आधारमा व्यक्तिगत नीतिहरू र प्रक्रियाहरू विकास गरिएको छ। रोचेस्टर सिटी स्कूल जिल्लाले आपतकालीन समयमा जिल्ला कर्मचारी हरू र आपतकालीन प्रतिक्रियाकर्ताहरू द्वारा प्रयोग गरिएको शब्दावलीलाई मानकीकृत गर्न सिफारिस गरिएको न्यू योर्क राज्य कार्यात्मक एनेक्सहरू प्रयोग गर्दछ ।

कार्यात्मक अनुलग्नकहरू महत्वपूर्ण परिचालन कार्यहरू र तिनीहरूलाई पूरा गर्न विकसित कार्यको पाठ्यक्रमहरूमा केन्द्रित छन्।

कार्यको पाठ्यक्रम र उत्तम अभ्यासहरू प्रत्येक जिल्लाको भवन-स्तरीय आपतकालीन प्रतिक्रिया योजनाहरू खतरा / खतरा विशिष्ट एनेक्स सेक्सनमा उल्लिखित छन्। यी अनुलग्नकहरूले विभिन्न आपतकालीन अवस्थामा के गर्ने भनेर विस्तृत विवरण दिन्छ। यी बीएलईआरपीले स्कूल प्रतिक्रिया टोलीका सदस्यहरू,

विद्यार्थीहरू र विशेष आवश्यकताहरू भएका कर्मचारीहरूको बारेमा हालको जानकारी प्रदान गर्दछ; र प्रत्येक स्कूल भवनको सापेक्षमा कुनै पनि अन्य महत्वपूर्ण जानकारी। जिल्लाले घटना आदेश र उपयुक्त आपतकालीन प्रतिक्रिया टोलीसँग सम्बन्धित विशिष्ट भूमिकाहरू भर्न उपयुक्त कर्मचारीहरूको पनि पहिचान गरेको छ।

भवनका प्रिन्सिपल, असिस्टेन्ट प्रिन्सिपल र अन्य प्रमुख सदस्यलाई इन्सिडेन्ट कमाण्ड सिस्टम (आइसिएस) र नेसनल इन्सिडेन्ट म्यानेजमेन्ट सिस्टम (निम्स) मा तालिम दिइएको छ । सुपरिटेन्डेन्ट वा मनोनीत मुख्य आपतकालीन अधिकारी जिल्ला जिम्मेवार समन्वय र कर्मचारी, कानून प्रवर्तन र पहिलो उत्तरदाताहरू बीच संवाद हो। मुख्य आपतकालीन अधिकारी भवन-स्तरीय आपतकालीन प्रतिक्रिया योजनाहरूको पूर्णता र वार्षिक अद्यावधिक सुनिश्चित गर्न पनि जिम्मेवार छ। सबै भवन-स्तरीय आपतकालीन प्रतिक्रिया योजनाहरू गोपनीय छन्, तर समीक्षाको लागि न्यूयोर्क राज्य र स्थानीय आपतकालीन प्रतिक्रियाकर्ताहरूलाई प्रस्तुत गरिएको छ। सबै जिल्ला कर्मचारी र विद्यार्थीहरूले योजना र उनीहरूको भूमिका र जिम्मेवारीहरू बुझेको सुनिश्चित गर्न स्कूल वर्षको सुरुमा उपयुक्त प्रशिक्षण र अभ्यासहरू आवश्यक छन्।

आपतकालीन समयमा आईसीएस प्रिन्सिपलहरू कार्यान्वयन गर्न भवन-स्तर र जिल्ला आपतकालीन प्रतिक्रिया टोलीहरू दुवैका प्रशासकहरू र प्रमुख सदस्यहरू आवश्यक छन्। आयुक्तको नियमन ८ एन.विई.सि.आर.आर खण्ड १५५.१७ ले प्रत्येक विद्यालयका प्रिन्सिपल वा भवन प्रशासकले भवन-स्तरको आपतकालीन प्रतिक्रिया योजनाको वार्षिक समीक्षा र आवश्यकता अनुसार अद्यावधिक गर्ने काम गर्ने व्यक्तिहरूलाई भवन-स्तरको आपतकालीन प्रतिक्रिया टोलीमा नियुक्त गर्न आवश्यक छ। प्रिन्सिपलहरू वा भवन प्रशासकहरूले पनि उपयुक्त व्यक्तिहरूलाई भवन निर्माण आपतकालीन प्रतिक्रिया टोलीहरू र घटना पोस्ट प्रतिक्रिया टोलीहरूमा नियुक्त गर्न आवश्यक छ जसलाई स्कूल भवनहरूमा वा वरपर आपतकालिन अवस्थाहरूमा प्रतिक्रिया दिने र पुन: प्राप्ति गर्ने जिम्मेवारी दीएको छ।प्रिन्सिपलहरू र / वा भवन प्रशासकहरू आईसीएस १०० पूरा गर्न आवश्यक छन्: घटना आदेश प्रणालीको परिचय। अन्य भवन नेतृत्व र कर्मचारीहरूलाई उपलब्ध हुँदा औपचारिक प्रशिक्षण पूरा गर्न प्रोत्साहित गरिन्छ। पुनर्ताजगी प्रशिक्षण भवन र जिल्ला नेतृत्वलाई वार्षिक रूपमा, वा आवश्यक वा अनुरोध गरिए अनुसार प्रदान गरिनेछ। डिस्ट्रिक्टले मनोनीत कर्मचारीहरूको लागि औपचारिक आईसीएस र निम्स प्रशिक्षण आवश्यक पर्ने अधिकार सुरक्षित राख्छ यदि प्रशिक्षण न्यूयोर्क राज्य वा संघीय सरकारद्वारा आवश्यक हुन्छ।

जोखिम न्यूनीकरण/रोकथाम र हस्तक्षेप

क. रोकथाम/हस्तक्षेप रणनीतिहरू

रोचेस्टर सिटी स्कूल जिल्ला (आरएससीडी) को प्रशासनले विश्वास गर्दछ कि विद्यार्थीहरू, अभिभावकहरू / अभिभावकहरू र स्कूल कर्मचारीहरू बीच सुधारिएको सञ्चारले हाम्रो सबै विद्यालयहरूमा जीवनको गुणस्तर र सुरक्षाको भावनामा थप गर्दछ। हिंसा रोकथाम र सुरक्षित वातावरण रणनीतिका लागि समुदाय-व्यापी सहयोगी प्रयासहरू आवश्यक पर्दछ जसमा विद्यार्थीहरू, परिवारहरू, शिक्षकहरू, प्रशासकहरू, कर्मचारीहरू, सामाजिक र मानसिक स्वास्थ्य पेशेवरहरू, कानून प्रवर्तन, आपतकालीन प्रतिक्रिया कर्मचारीहरू, सुरक्षा पेशेवरहरू, अभिभावकहरू र व्यापारिक समुदाय समावेश छन्।

विद्यार्थी समर्थन सेवाहरूको डिभिजनले सम्पूर्ण बच्चालाई समर्थन गर्न कार्यक्रमहरू र सेवाहरूको निरन्तरता प्रदान गरेर जिल्लाको भिजन र मिशनलाई समर्थन गर्दछ। डिभिजनले विद्यार्थीको शैक्षिक, शारीरिक, सामाजिक-भावनात्मक, र कलेज।क्यारियर आवश्यकता र विकासलाई सम्बोधन गर्ने लक्ष्य राख्छ। विद्यार्थी समर्थन सेवाहरूले सबै विद्यार्थीहरूको सामाजिक र भावनात्मक स्वास्थ्यलाई समर्थन गर्ने उत्कृष्ट अभ्यासहरू र कार्यक्रमहरूको विकासमा मद्दत गर्दछ। विद्यालयका प्रधानाध्यापक र केन्द्रीय कार्यालयका कर्मचारीहरूसँग सहकार्य गरेर र विद्यार्थी, कर्मचारी र अभिभावक आवश्यकताहरूलाई समर्थन गर्न सामुदायिक एजेन्सीहरूसँग सहकार्य गरेर यो प्राप्त भएको हो। विद्वानहरू र तिनीहरूका परिवारहरूको आवश्यकताहरू पूरा गर्न जिल्लाभरि रोकथाम र हस्तक्षेप समर्थन दुवै प्रदान गरिन्छ। आरसिएसडि भएका प्रत्येक विद्यालयमा एक पूर्ण-समय विद्यालय सल्लाहकार र सामाजिक कार्यकर्ता हुन्छन जसले विद्वानहरूको सामाजिक-भावनात्मक, व्यक्तिगत, र शैक्षिक वृद्धिमा बाधा पुऱ्याउन सक्ने अवरोधहरू तोड्न विद्वानहरूलाई रोकथाम र हस्तक्षेप सेवाहरू र समर्थन प्रदान गर्दछ। टियर १ सेवाहरू र समर्थनहरूमा सामाजिक-भावनात्मक सिकाइ, स्कूल-व्यापी प्रोग्रामिङ, र चरित्र शिक्षा, आत्म-जागरूकता, आत्म-नियमन, सम्बन्ध सीप, सामाजिक सचेतना, र जिम्मेवार निर्णय-निर्धारण तर्फ गियर गरिएका पहलहरूलाई समर्थन गर्ने विश्वव्यापी सक्रिय प्रमाण-आधारित निर्देशनहरू समावेश छन्। अन्य टियर १ समर्थनहरूमा एनवाइएसइडि नियमहरू अनुसार, कक्षा ६ -१२ को लागि वार्षिक व्यक्तिगत प्रगति समीक्षाहरू सञ्चालन गर्ने स्कूल सल्लाहकारहरू समावेश छन्, जसमा शिक्षाविद्हरू, व्यवहार, सामाजिक-भावनात्मक विकास, कलेज र करियर योजनाहरूको समीक्षा गर्न विद्वानहरूसँग एक-एक सत्रहरू समावेश छन् र लक्ष्य सेटिङ लागू गर्नुहोस्।कृपया ध्यान दिनुहोस्, कार्यक्रम हरू र पहलहरू स्कूल अनुसार फरक-फरक हुन्छन्।

- प्राथमिक परियोजना - एक राष्ट्रिय प्रमाण-आधारित कार्यक्रम हो जसले प्रि-के का बच्चाहरूलाई तेस्रो कक्षासम्म स्कूलमा समायोजन गर्न, आत्मविश्वास र सामाजिक सीपहरू प्राप्त गर्न र सिकाइमा ध्यान केन्द्रित गर्न मद्दत गर्दछ। खेलको माध्यमबाट, प्राथमिक परियोजनाले बालबालिकाको विद्यालय समायोजन कठिनाइहरूलाई सम्बोधन गर्छ र उनीहरूको सफलताको सम्भावना बढाउँछ। प्राइमरी प्रोजेक्ट चाइल्ड एसोसिएट्स (पैराप्रोफेशनल) ले विद्यार्थीहरूको आत्म-विश्वास, सामाजिक सीपहरू, सिकाउने सीपहरू, र अन्य स्कूल-सम्बन्धित दक्षताहरूमा सुधार गर्न सुनिश्चित गर्न विद्यार्थी सहायता सेवा विभाग, विद्यालय निर्माणका नेताहरू, शिक्षकहरू, र स्कूल सामाजिक कार्यकर्ताहरूसँगको सहकार्यमा काम गर्छन्। प्राथमिक परियोजना बाल सहयोगीहरूले विद्वानहरूको आवश्यकताहरू पूरा गर्न सक्षम छन भनी सुनिश्चित गर्नको लागि सामाजिक-भावनात्मक शिक्षा, सीप निर्माण, र बाल खेलको जगसँग सम्बन्धित तालिम प्राप्त गर्छन्।
- पी.बी.आई.एस (सकारात्मक व्यवहार हस्तक्षेप र समर्थन) - विद्यार्थीहरूलाई प्रोत्साहन मार्फत स्पष्ट रूपमा पहिचान गरिएका सकारात्मक व्यवहारहरूको लागि प्रोत्साहन र पुरस्कृत गरिन्छ।
- युवा मानसिक स्वास्थ्य प्राथमिक उपचार- आमाबाबु, परिवारका सदस्यहरू, हेरचाह गर्नेहरू, शिक्षकहरू, विद्यालयका कर्मचारीहरू, साथीहरू, र स्वास्थ्य र मानव सेवा कार्यकर्ताहरूलाई मानसिक स्वास्थ्य वा लत चुनौतीको अनुभव गरिरहेका किशोर (१२-१८ वर्ष) लाई कसरी मद्दत गर्ने भनेर सिकाउन डिजाइन गरिएको वा संकटमा छ।
- प्रश्न सोध्ने, मनाउने, सन्दर्भ गर्ने - सिपिआर तालिम जस्तै, यो विद्यार्थी, परिवार, विद्यालयका कर्मचारी र समुदायलाई आत्महत्याको चेतावनी संकेत कसरी पहिचान गर्ने र कसैलाई मद्दत गर्न कसरी प्रश्न गर्ने, मनाउन र सन्दर्भ गर्ने भनेर सिकाउन डिजाइन गरिएको हो।

- आरसिएसडि मानसिक स्वास्थ्य आपतकालीन प्रोटोकल प्रारम्भ गरिन्छ जब एक विद्यार्थीले कुनै पनि व्यवहार, मौखिक र ।वा लिखित संचार प्रदर्शन गरिरहेको हुन्छ जसले आफूलाई वा अरूलाई हानि पुऱ्याउने सुझाव दिन्छ। मानसिक स्वास्थ्य ।ष्Eळ टोलीका सदस्यहरूले घातकता र खतराको मूल्याङ्कन गर्न र सुरक्षा कायम राख्नको लागि अर्को चरणहरूका लागि विद्वानसँग अन्तर्वार्ता लिन्छन्। सहायता क्षेत्रहरू - विद्यार्थीहरूलाई समर्थन र आत्म-नियन्त्रण प्रयोग गरेर पुन: संगठित गर्न, छनौट हरू र व्यवहारहरू प्रतिबिम्बित गर्न, उनीहरूको छनौटले निम्त्याएको कुनै पनि क्षतिको मरम्मत गर्न, यथाशीघ्र निर्धारित कक्षाहरूमा फर्कन मद्दत गर्नुहोस्। हेल्प जोनका कर्मचारीहरूलाई पुनर्स्थापनात्मक अभ्यासहरू, डि-एस्केलेशन कौशल, र संकटलाई अवसरको रूपमा प्रशिक्षित गरिन्छ।
- मोबाइल मानसिक स्वास्थ्य टोली - दुई इजाजतपत्र प्राप्त क्लिनिकल सामाजिक कार्यकर्ताहरू मिलेर बनेको छ। टोलीले विद्यालयसँगको सहकार्यमा काम गर्छ । चिकित्सीय मानसिक स्वास्थ्य सेवाहरूमा साइट पहुँच बिना विद्यालयहरूमा विद्यार्थीहरूको मानसिक स्वास्थ्य आवश्यकताहरू सम्बोधन गर्न मद्दत गर्न मोबाइल मानसिक स्वास्थ्य टोली पनि स्थापना गरिएको छ। मोबाइल मानसिक स्वास्थ्य टोलीले मूल्याङ्कन, मूल्याङ्कन, रेफरलहरू, छोटो अवधिको परामर्श, र व्यावसायिक शिक्षा प्रदान गर्दछ।
- आरसिएसडि स्कूल-आधारित स्वास्थ्य केन्द्रहरू - व्यक्तिगत रूपमा र टेलिहेल्थ मार्फत व्यापक चिकित्सा र मानसिक स्वास्थ्य सेवाहरू प्रदान गर्दछ।
- मानसिक स्वास्थ्य स्याटेलाइट क्लिनिकहरू - चलिरहेको चिकित्सकीय परामर्श सेवाहरू प्रदान गर्ने इजाजतपत्र प्राप्त मानसिक स्वास्थ्य पेशेवरसँग कर्मचारीहरू छन्। क्लिनिकहरूसँग सम्बद्ध मानसिक स्वास्थ्य साझेदारहरूले विद्यार्थी, कर्मचारी र अभिभावकहरूलाई शैक्षिक र व्यावसायिक शिक्षाका अवसरहरू पनि प्रदान गर्छन्।
- प्रोजेक्ट इको - रोकथाम र हस्तक्षेप सेवाहरू र समर्थन प्रदान गरेर शिक्षा र ज्ञान प्रदान गर्ने तरिकालाई रूपान्तरण गर्दछ। यो टेलिमेन्टोरिङ मोडेलले केस-आधारित सिकाइलाई समर्थन गर्दछ र गम्भीर व्यवहार स्वास्थ्य आवश्यकता भएका युवाहरूलाई समर्थन गर्ने शिक्षा पेशेवरहरूलाई विशेष प्रशिक्षण प्रदान गर्दछ। ECHO® ले विद्यार्थीहरूलाई रोचेस्टर मेडिकल सेन्टर विश्वविद्यालय र समुदाय भित्रका विज्ञहरूसँग जोड्न भिडियो-कन्फ्रेन्सिङ प्रविधि प्रयोग गर्दछ।
- आरसिएसडि व्यापक स्कुलिङ काउन्सिलर योजना र कार्यक्रम - स्कूल परामर्श कार्यक्रम दायरा मा व्यापक, डिजाइन मा रोकथाम, र प्रकृति मा विकासशील छ र स्कूल र जिल्ला को मिशन को एक अभिन्न घटक हो। कार्यक्रम विद्यार्थी डेटा द्वारा सूचित गरिएको छ र अमेरिकन स्कूल काउन्सिलिङ एसोसिएसन मोडेलको उत्कृष्ट अभ्यासहरूमा आधारित छ; कार्यक्रम व्यवस्थित रूपमा विद्यार्थीहरूलाई डेलिभर गरिन्छ र सबै विद्यार्थीहरूलाई सामाजिक-भावनात्मक, शैक्षिक, र पोस्ट-सेकेन्डरी सफलताको लागि आवश्यक मानसिकता र व्यवहारहरूमा केन्द्रित विकासात्मक उमेर-उपयुक्त पाठहरू समावेश गर्दछ।
- मानसिक स्वास्थ्य अनुदान सामाजिक कार्यकर्ताहरू - एसइएल र मानसिक समर्थन गर्न चयन स्कूलहरूमा अवस्थित छन्। यी सामाजिक कार्यकर्ताहरूसँग अनिवार्य काउन्सिलिङ केसलोड हुँदैन, त्यसैले समर्थनमा लचिलोपन हुन्छ। यस भूमिकामा सामाजिक कार्यकर्ताहरू एसइएल ।निर्माण संकट टोलीको नेतृत्व गर्न जिम्मेवार हुनेछन्, जसमा मुख्य सरोकारवालाहरूसँग द्वि-साप्ताहिक मामला सम्मेलन बैठकहरू र रोकथाम समर्थन समावेश हुनेछ। संकट हस्तक्षेप समर्थन, मानसिक स्वास्थ्य समर्थन र रेफरलहरूको समन्वय, शैक्षिक रूपमा सम्बन्धित समर्थन सेवाहरू (इआरएसएस) परामर्श, र मानसिक स्वास्थ्य व्यावसायिक प्रशिक्षण। उनीहरूले विद्यार्थी समर्थन सेवा (एमटीएसएस) र उपस्थिति टोलीहरू दुवैमा विद्यार्थी समर्थन सेवा कर्मचारीहरूको प्रतिनिधित्व गर्नेछन्।
- ८:१: १ सामाजिक कार्यकर्ताहरू - ८:१: १ कक्षाहरू विद्वानहरूको शैक्षिक र व्यवहारिक लक्ष्यहरू पूरा गर्दा उनीहरूको लागि हेरचाह र सहयोगी वातावरण सिर्जना गर्नको लागि बनाइएको छ। कक्षाहरू ८ विद्वान, एक शिक्षक, र एक शिक्षक सहायक वा पैरा प्रोफेसनल मिलेर बनेको छ। विद्यालयका सामाजिक कार्यकर्ताहरूले अन्य कक्षाकोठाको तुलनामा यस कक्षाकोठा सेटिङमा बढी अभिन्न भूमिका खेल्छन्, किनकि त्यहाँ एकजना सामाजिक कार्यकर्तालाई उनीहरूको कक्षाकोठाभित्र र बाहिर विद्यार्थीहरूको समूहलाई मात्र तोकिएको हुन्छ। यस असाइनमेन्टमा सामाजिक कार्यकर्ताहरूले शिक्षण कर्मचारीहरूसँग मिलेर गहन व्यवहार र सामाजिक-भावनात्मक समर्थन प्रदान गर्नका लागि काम गर्छन्, जसले विद्यार्थीहरूको लागि सुधारिएको परिणामहरू निम्त्याउँछ।
- पुनर्स्थापना गर्ने अभ्यासहरू - आरसिएसडि पुनर्स्थपना टोलीले विद्यालय, परिवार र सामुदायिक संस्थाहरूसँग साझेदारी गर्दछ जसले सम्बन्ध निर्माण, कोचिङ, अनुसन्धानमा आधारित उपकरणहरू लागू गरेर, र परिवर्तनको लागि प्रतिबिम्बित रूपमा योजना बनाएर पुनर्स्थापना अभ्यासहरू अध्ययन गर्न र कार्यान्वयन गर्न प्रतिबद्ध छ।

- आरसिएसडि पुनर्स्थपना विद्यार्थी नेताहरू - रक पुनर्स्थापना अभ्यासका सबै पक्षहरूमा सहकार्य र साझेदारी गर्न प्रतिबद्ध छ। सशक्त विद्यार्थी आवाजहरूले ग्यारेन्टी दिन्छ कि हामी एक अर्कासँग पुनर्स्थापित समुदायलाई समर्थन गर्न काम गरिरहेका छौं। विद्यार्थीहरूलाई पुनर्स्थापित भाषा र मानसिकतामा सिकाइन्छ र तालिम दीन्छ।
- पुनर्स्थापना अभ्यासहरू निको पार्ने, बुझ्ने, र सम्बन्धित (एच.हिउ.बि) विद्यालय जलवायु र संस्कृति विभाग द्वारा सहजीकरण गरिएको छ तर विद्यार्थी समर्थन सेवाहरू - समुदाय निर्माण गर्न, द्वन्द्व नेभिगेट गर्न, र सम्बन्ध पुनर्स्थापित गर्न एच.हिउ.बि जानाजानी ठाउँसँग सहकार्यमा काम गर्दछ। एक प्रिय समुदायलाई वास्तविक बनाउन, यसको लागि अर्थपूर्ण सामुदायिक साझेदारी र युवा सहयोग आवश्यक छ। पुनर्स्थापना एच.हिउ.बि. विद्यालय भित्र र बाहिर विद्यार्थी र परिवारको आवश्यकतालाई समर्थन गर्न अवरोधहरू तोड्न मद्दत गर्दछ। सेवाहरू समावेश छन तर विद्यार्थीहरू, वयस्कहरू, परिवारहरू, र समुदायका लागि मध्यस्थतामा सीमित छैनन्; विद्यार्थी, वयस्क र समुदायको लागि पुनर्स्थापना प्रशिक्षण; विद्यार्थी पुन: संलग्नता: निलम्बन, आरसिएसडि बस निलम्बन, र कैद, शिक्षक कल्याण गतिविधिहरू। पुनर्स्थापना कार्यको लागि आरसिएसडि सक्रिय आउटरीच, बैठकहरू, र सामुदायिक साझेदारहरूको लागि सुविधा। रकपुनर्स्थापना र सामुदायिक साझेदारहरूको लागि सहयोगी ठाउँ।
- सहायता क्षेत्रहरू - विद्यार्थीहरूलाई समर्थन र आत्म-नियन्त्रण प्रयोग गरेर पुन: समूहबद्ध गर्न, छनोटहरू र व्यवहारहरू प्रतिबिम्बित गर्न, तिनीहरूको छनौटले गर्दा हुन सक्ने कुनै पनि क्षतिको मर्मत गर्न, सकेसम्म चाँडो निर्धारित कक्षाहरूमा फर्कन मद्दत गर्नुहोस्। मद्दत क्षेत्रका कर्मचारीहरूलाई पुनर्स्थापना अभ्यासहरू, डे-एस्केलेसन सीपहरू, र अवसरको रूपमा संकटमा तालिम दिइन्छ।
- स्कूलहरूका लागि चिकित्सकीय संकट हस्तक्षेप (टिसिआइएस) - आवासीय बाल हेरचाह संस्थाहरूका लागि संकट रोकथाम र हस्तक्षेप मोडेल प्रदान गर्दछ जसले निम्न कार्यहरूमा मद्दत गर्नेछ: संकटहरू हुनबाट रोक्न, सम्भावित संकटहरूलाई घटाउने, तीव्र संकटहरूलाई प्रभावकारी रूपमा व्यवस्थापन गर्ने, बालबालिकाहरूलाई सम्भावित र वास्तविक चोटपटक घटाउने र कर्मचारी र तनावपूर्ण परिस्थितिहरू ह्यान्डल गर्न रचनात्मक तरिकाहरू सिक्ने।
- क्राइसिस प्रिभेन्सन इन्स्टिच्युट अहिंसात्मक संकट हस्तक्षेप (CPI) - विद्यालय सुरक्षा अधिकारीहरू र नामित जिल्ला कर्मचारीहरूलाई अहिंसात्मक संकट हस्तक्षेपमा तालिम दिइन्छ।
- आघात, रोग र शोक टोली (TIG) -संकटको समयमा विद्यार्थी, कर्मचारी र परिवारहरूलाई सहयोग प्रदान गर्दछ। प्रशिक्षित कर्मचारी सदस्यहरूको हेरचाह गर्ने उपस्थिति सबैभन्दा महत्त्वपूर्ण समर्थनहरू मध्ये एक हो जसले प्रस्ताव गर्न सक्छ। समर्थनमा व्यक्तिगत, समूह, वा कक्षाकोठा शोक/संकट परामर्श र समर्थन र सामुदायिक पहुँच सेवाहरू समावेश हुन सक्छन्। विद्यालय भवन संकट र शोक प्रतिक्रिया टोलीमा विद्यालय प्रशासकहरू, विद्यालय सामाजिक कार्यकर्ताहरू, विद्यालय सल्लाहकारहरू, विद्यालय मनोवैज्ञानिकहरू, र स्रोत अधिकारीहरू हुन्छन्। सबै सदस्यहरू स्वेच्छाले टोलीमा सेवा गर्छन्। जिल्लाभर सहयोग उपलब्ध गराइएको छ । जिल्ला TIG टोलीले अनुरोधद्वारा स्तर २-५ संकटमा परेका प्रत्येक विद्यालयलाई समर्थन गर्दछ। मासिक व्यावसायिक पाठहरू पनि TIG प्रतिक्रियाकर्ताहरूलाई निवारक समर्थन प्रदान गर्ने तरिकाहरू प्रदान गर्नका साथै संकट हुँदा हस्तक्षेप गर्ने तरिकाहरू प्रदान गर्न प्रस्ताव गरिन्छ।
- वैकल्पिक विद्यालय र कार्यक्रमहरू - वैकल्पिक विद्यालय र कार्यक्रमहरूले विद्यार्थीहरूलाई परम्परागत शैक्षिक सेटिङहरूको विकल्पहरू उपलब्ध गराउँछन्। उदाहरणहरू विद्यार्थीहरूका लागि छोटो-अवधिका इन-स्कूल कार्यक्रमहरू हुन् जसले विभिन्न प्रकारका आचरण मुद्दाहरूको परिणामको रूपमा काम गर्दछ।
- रिमोट सपोर्ट टोलीहरू इक्विटी, समावेशीकरण र सामाजिक भावनात्मक समर्थन विभाग मार्फत समन्वय गरिन्छ। टोलीहरू विद्यार्थी र कर्मचारीहरूलाई सांस्कृतिक रूपमा उत्तरदायी तरिकामा सहयोग गर्न, विद्यालय वा समुदायसँग सम्बन्धित सङ्कटबाट उत्पन्न हुने विघटनकारी व्यवहार र गम्भीर घटनाहरूको सामना गर्न र शैक्षिक प्रक्रियामा अवरोध आएपछि सकेसम्म चाँडो र शान्त रूपमा सामान्य दिनचर्यामा फर्कन डिजाइन गरिएको हो। कुनै पनि व्यवहार वा चिन्ता जुन भवन प्रशासनले भवनको व्यवस्थापन गर्न सक्ने क्षमता भन्दा माथि महसुस गर्न सक्छ, रिमोट सपोर्ट टोलीलाई सम्पर्क गर्न सक्छ। चिन्ताहरू टेलिफोन वा इमेल मार्फत रिपोर्ट गरिन्छ। रिपोर्टहरू अज्ञात रूपमा पेश गर्न सकिन्छ र कानुनी रूपमा सम्भव भएसम्म गोप्य रहनेछ। धम्कीको प्रकृतिले सङ्कलन गरिएको जानकारी, अनुसन्धान प्रक्रिया र विद्यालय/जिल्ला र सामुदायिक सहयोग र आवश्यकता अनुसार विद्यार्थी, परिवार र कर्मचारीहरूका लागि पहिचान गरिएको आउटरिचहरू निर्धारण गर्नेछ। विद्यार्थी, परिवार र कर्मचारीहरूलाई कानूनद्वारा आवश्यक वा आवश्यकता अनुसार हिंसा रोकथाम प्रशिक्षण हुन सक्छ।
- रोचेस्टर थ्रेट एडभाइजरी कमेटी (ROCTAC) - ROCTAC को काम एक सहयोगी हो र यसले लक्षित हिंसा रोकथाममा केन्द्रित व्यापार, मानसिक स्वास्थ्य पेशेवरहरू, सामाजिक सेवा एजेन्सीहरू, कानून प्रवर्तन र स्कूल जिल्ला कर्मचारीहरूबाट प्रशिक्षित प्रतिनिधिहरूको बहु-अनुशासनात्मक टोलीद्वारा सक्रिय सहभागिता समावेश गर्दछ। डिस्ट्रिक्टको रिमोट सपोर्ट टीम र अफिस अफ सेफ्टी एण्ड सेक्युरिटीले गरेको रेफरल र

मूल्याङ्कन पछि, टोलीले खतरा विद्यालय वा जिल्लाको दायराभन्दा बाहिर छ भनी निर्धारण गर्नुपर्छ र जिल्ला नेतृत्वसँगको परामर्शमा, ROCTAC मा रेफरल हुन सक्छ।

- अन्य कार्यक्रम उदाहरणहरूमा गृह अस्पताल निर्देशन, रोचेस्टर इन्टरनेशनल एकेडेमी र सबै शहर उच्च समावेश छन्।

ख. प्रशिक्षण, अभ्यास र अभ्यास

प्रशिक्षण

जिल्लाले प्रशिक्षण र तयारीको महत्व बुझेको छ। विद्यालयका कर्मचारीहरू, विद्यार्थीहरू र अन्य पहिचान गरिएका व्यक्तिहरू र समूहहरूले स्कूल वर्षको दौडान प्रशिक्षण प्राप्त गर्नेछन ताकि घटनाको लागि आफूलाई अझ राम्रो तरिकाले तयार गर्न सकियोस्। वार्षिक प्रशिक्षणमा जिल्लाव्यापी विद्यालय सुरक्षा, व्यक्तिगत भवन स्तरको आपतकालीन प्रतिक्रिया र आपतकालीन प्रतिक्रिया प्रक्रियाहरूको समीक्षा समावेश हुनेछ। कर्मचारीहरूलाई आपतकालीन समयमा उनीहरूको भूमिका, जिम्मेवारी र सञ्चार प्रक्रियाहरूको बारेमा पनि जानकारी दीन्छ। जिल्लाले वार्षिक रूपमा एनवाईएसईडीलाई प्रमाणीकरण पेश गर्दछ कि सबै जिल्ला र स्कूल कर्मचारीहरूले हिंसा रोकथाम र मानसिक स्वास्थ्यमा वार्षिक प्रशिक्षण घटकहरू लिएका छन्। विद्यालय वर्ष सुरु भएपछि नियुक्त गरिएका नयाँ कर्मचारीहरूले ३० दिनभित्र प्रशिक्षण पाउँछन। स्कूल वर्षको सुरुवातमा सबै कर्मचारीहरूले सेप्टेम्बर १५ सम्म यो प्रशिक्षण प्राप्त गर्छन्।

बहु-खतरा प्रशिक्षण

जिल्लाले कर्मचारी र विद्यार्थीहरूको लागि वार्षिक बहु-जोखिम विद्यालय सुरक्षा प्रशिक्षण प्रदान गर्नेछ। यस प्रशिक्षणका अवयवहरू जिल्लाव्यापी रूपमा निरन्तर हुनेछन्। सम्पूर्ण विद्यालय जनसंख्यासँग ड्रिल समावेश गर्न विद्यालय स्तरमा कर्मचारी प्रशिक्षण नियमित रूपमा सञ्चालन गरिनेछ। यी अभ्यासहरू हाम्रो मानक प्रतिक्रिया प्रक्रियाहरूमा ध्यान केन्द्रित गर्नेछन् सम्भावित धम्कीपूर्ण घटनामा समावेश गर्न: प्रारम्भिक बर्खास्तगी, होल्ड-इन-प्लेस प्रक्रियाहरू, आश्रय-इन-प्लेस प्रक्रियाहरू, र निकासी, तालाबन्दी, र लकडाउन प्रक्रियाहरू। यस प्रशिक्षणको प्रशंसा गर्न टेबलटप ड्रिलको प्रयोग प्रशिक्षण आवश्यकताहरू र मानकहरू बढाउन विचार गरिनेछ।

अभ्यास र व्यायाम

कम्तिमा, प्रत्येक विद्यालयले वार्षिक रूपमा निम्न अभ्यास / ड्रिलहरू सञ्चालन गर्नेछ:

- न्यूयोर्क राज्य शिक्षा कानूनको धारा ८०७ ले प्रत्येक विद्यालय वर्षमा बाह्र (१२) आपतकालीन अभ्यासहरू अनिवार्य रूपमा विद्यार्थीहरूलाई अचानक आपतकालीन स्थितिमा उपयुक्त रूपमा प्रतिक्रिया दिन सक्षम हुनको लागि आवश्यक छ। विधानले यी अभ्यासहरूमध्ये आठ (८) लाई निकासी अभ्यास र बाँकी चार (४) लाई लकडाउन अभ्यासको रूपमा आवश्यक छ। विद्यालय वर्षको पहिलो दिन र डिसेम्बर ३१ बीचमा छ (६) निकासी अभ्यास र दुई (२) तालाबन्दी अभ्यास गरिन्छ। बाँकी दुई निकासी र दुई तालाबन्दी अभ्यास शीतकालीन अवकाशको अन्त्य र जुन १ बीचमा गरिन्छ। चारवटा निकासी अभ्यासहरूले वैकल्पिक निकास मार्ग समावेश गर्नुपर्छ। ग्रीष्मकालीन कार्यक्रमहरू आयोजना गर्ने विद्यालय भवनहरूमा दुईवटा थप निकासी अभ्यासहरू सञ्चालन गरिन्छ। अभ्यास विद्यालय दिनको विभिन्न समयमा सञ्चालन गरिनेछ। यदि यी घटनाहरू मध्ये कुनै एकको समयमा ड्रिल सञ्चालन नगरिएको खण्डमा विद्यार्थी र कर्मचारीहरूले आपतकालीन अवस्थामा, जस्तै खाली गर्ने वा तालाबन्दी, खाजाको अवधिमा वा सम्मेलनको समयमा पालना गर्नुपर्ने प्रक्रियाहरूमा निर्देशनहरू प्राप्त गर्नुपर्छ।

- एनवाईसीआरआर धारा १५५.१७ € (३) ले प्रत्येक भवन-स्तरीय आपतकालीन प्रतिक्रिया योजनालाई आश्रय र प्रारम्भिक बर्खास्तगी (सामान्य बर्खास्तगी भन्दा पहिले १५ मिनेट भन्दा पहिले) सहित परीक्षण गरिनेछ । जिल्लाले सुनिश्चित गर्नेछ कि प्रत्येक विद्यालयले उनीहरूको भवन-स्तरीय आपतकालीन प्रतिक्रिया योजनाका अवयवहरूको परीक्षण गर्न अभ्यास र अन्य अभ्यासहरू सञ्चालन गर्दछ।

- अनिवार्य निकासी र तालाबन्दी अभ्यासहरू NYSED द्वारा स्थापित वैधानिक तालिका अनुसार जारी रहनु पर्छ। अभ्यास र प्रशिक्षण आघात-सूचना, विकासात्मक, र उमेर-उपयुक्त रूपमा सञ्चालन गरिनेछ। अभ्यास र तालिमले विद्यालयमा गोली हानाहान, हिंसाको घटना वा अन्य आपतकालिन घटनाको नक्कल गर्ने उद्देश्यले सामाग्री, कलाकार, सिमुलेशन वा अन्य कुनै रणनीतिको प्रयोग समावेश गर्दैन। कर्मचारीहरूले आवश्यकता अनुसार विद्यार्थीहरू र अन्य कर्मचारीहरूसँग ड्रिलको व्याख्या र मूल्याङ्कन गर्नुपर्छ र प्रश्नहरूको जवाफ दिन र चिन्ताहरूलाई सम्बोधन गर्न समय दिनुपर्छ। अभ्यासमा सुधारका लागि सुझावहरू विचार गरिनु पर्छ, यसरी वास्तविक आपतकालिन समयमा थप प्रभावकारी प्रतिक्रियाको लागि अनुमति दिन्छ।

- विद्यालयका कर्मचारीहरूले जीवन र सुरक्षाको लागि तत्काल खतरा विरुद्ध सुविधा र विद्यार्थीहरूलाई सुरक्षित गर्न सक्ने क्षमता सुनिश्चित गर्न आन्तरिक रूपमा लक डाउन अभ्यासहरू सञ्चालन गरिनेछ। त्यस्ता अभ्यासहरूले शैक्षिक गतिविधिहरूमा न्यूनतम अवरोध ल्याउनेछ र हलवेहरू सफा गर्ने, कक्षाकोठामा ताला लगाउने र प्रत्येक कोठा भिन्न पूर्व-निर्धारित "सुरक्षित क्षेत्रहरू" मा विद्यार्थी र कर्मचारीहरूको स्थिति समावेश गर्दछ।

- यो विद्यार्थी र कर्मचारीहरूलाई सूचित गरिनेछ कि स्कूलले ड्रिल वा तालिम कार्यक्रमको सुरुमा एउटा घोषणाको प्रयोग गरेर ड्रिल सञ्चालन गरिरहेको छ, खाली गर्ने ड्रिल बाहेक। न्यूयोर्क राज्य फायर कोड अनुसार खाली गर्ने अभ्यासहरू घोषणा गरिएको छैन। यो सार्वजनिक ठेगाना प्रणाली र आवश्यकता अनुसार भवन कर्मचारी मार्फत गरिनेछ। एउटा उदाहरण हुन सक्छ, *"यो एक ड्रिल हो, वास्तविक आपतकालीन होइन। यो एक ड्रिल हो। हामी अहिले भवन कसरी खाली गर्ने अभ्यास गरिरहेका छौं। यो एक ड्रिल हो।"* जब लागू हुन्छ र यदि यो सुरक्षित तरिकाले गर्न सकिन्छ भने, विद्यार्थी र कर्मचारीहरूलाई वास्तविक आपतकालको बारेमा सूचित गरिनेछ र ड्रिल मार्फत र घोषणा होइन। र उदाहरण हुन सक्छ, "*यो ड्रिल होइन, यो एक वास्तविक आपतकालीन हो। यो ड्रिल होइन। कृपया भवन खाली गर्नुहोस्।*" जब पनि तालाबन्दी ड्रिल गरिन्छ, विद्यालयका कर्मचारीहरूले विद्यार्थी र अन्य कर्मचारीहरूलाई यो केवल एक ड्रिल हो र वास्तविक जीवनको घटना होइन भनेर थाहा पाउनु पर्छ। यसले कानून प्रवर्तन र आमाबाबु/अभिभावकहरू अनजानमा वास्तविक जीवनको घटना घटिरहेको छ भनी सचेत नहुने सुनिश्चित गर्न मद्दत गर्नेछ। विद्यालय प्रशासनलाई योजनाबद्ध अभ्यासको सुरक्षा र सुरक्षा विभागलाई सूचित गर्न र स्थानीय आपतकालीन प्रतिक्रियाकर्ताहरू समावेश गर्न प्रोत्साहित गरिन्छ। थप रूपमा, सबै] सार्वजनिक प्रवेशद्वारहरूमा ड्रिल चलिरहेको छ र यसको समापनको लागि पर्खन संकेत गर्ने चिन्ह वा सूचना राखिनेछ। यसले कुनै पनि अनजान अभिभावक वा ड्रिलका आगन्तुकहरूलाई सूचित गर्न र अनावश्यक आतंक रोक्न सेवा गर्नेछ।

- आमाबाबु र/वा अभिभावकहरूलाई ड्रिलको कम्तिमा सात (७) दिन अघि सूचित गरिनेछ।

- विद्यालयहरूले विद्यार्थीहरूलाई समायोजन गर्न रणनीति र प्रविधिहरू समावेश गर्नेछन् जसलाई कागजात गरिएको आवश्यकता अनुसार वा अभिभावक र/वा अभिभावकद्वारा स्कूललाई रिपोर्ट गरिएको छ, वा अन्यथा स्कूलले पहिचान गरेको छ। यी अतिरिक्त समर्थनहरू केस आधारमा केसहरूमा निर्धारण गरिनेछ।

- जहाँ सम्भव छ, स्कूलले कानून प्रवर्तनसँग पूर्ण-स्तरीय प्रतिक्रिया अभ्यासहरू सञ्चालन गर्ने अवसरहरू खोज्नुपर्छ। घटनामा जिल्ला वा भवनले स्थानीय आपतकालिन एजेन्सीहरूसँग समन्वय गरी पूर्ण-स्तरको आपतकालीन अभ्यासमा भाग लिनेछ जसमा स्कूल गोलीबारी, वा हिंसा वा आपतकालिन कार्यको नक्कल गर्ने उद्देश्यले प्रोप्स, कलाकारहरू, वा सिमुलेशनहरू वा अन्य रणनीतिहरू समावेश छन्। नियमित विद्यालय दिनमा वा खेलकुद घटनाहरू जस्ता विद्यालय पछिका अन्य गतिविधिहरू भइरहेका बेला व्यायाम हुने छैन। त्यस्ता अभ्यासहरूले अभिभावक वा अभिभावकको सम्बन्धमा रहेका व्यक्तिहरूको लिखित सहमति बिना विद्यार्थीहरूलाई समावेश गर्दैन।

- प्रिन्सिपलहरूले उनीहरूको निकासी र लक डाउन ड्रिल ट्र्याकिंग फारमहरू शैक्षिक सुविधा विभाग, प्लान्ट अपरेसनको कार्यालय त्रैमासिकमा पेश गर्न आवश्यक छ।

ग. विद्यालय सुरक्षा को कार्यान्वयन

जिल्लाको आचार संहितामा वर्णन गरिएझैं प्रत्येक विद्यालयको समुदायका सबै सदस्यहरूले सुरक्षित र व्यवस्थित विद्यालय वातावरणको प्रवद्र्धन र मर्मतसम्भार गर्ने जिम्मेवारी साझा गर्छन्। केही अधिक विशिष्ट उपायहरू तल विस्तार छन्।

सुरक्षा कर्मी - भर्ती र प्रशिक्षण

रोचेस्टर सिटी स्कूल जिल्ला स्कूल सेफ्टी अफिसर्स (एसएसओ) रोचेस्टर सिटी स्कूल जिल्ला र न्यूयोर्क स्टेट डिपार्टमेन्ट अफ एजुकेसनद्वारा निर्धारित आवश्यकताहरू र मापदण्डहरू अनुरूप नियुक्त गरिएको छ। सबै एसएसओहरू न्यूयोर्क राज्यद्वारा इजाजतपत्र प्राप्त छन् जुन न्यूयोर्क स्टेट डिभिजन अफ क्रिमिनल जस्टिस सर्भिसेजद्वारा निर्धारित आवश्यकताहरू अनुरूप छन्। इजाजतपत्र र सीप कायम राख्न वार्षिक र निरन्तर प्रशिक्षण प्रदान गरिन्छ। रोचेस्टर सिटी स्कूल डिस्ट्रिक्ट एक लाइसेन्स प्राप्त न्यूयोर्क स्टेट सेक्युरिटी गार्ड ट्रेनिङ स्कूल हो र यसले यसको एसएसओहरूलाई वार्षिक एनवाईएस सुरक्षा गार्ड रिफ्रेशर कोर्स प्रदान गर्दछ । एसएसओको वार्षिक प्रशिक्षणमा पुनर्स्थापनात्मक अभ्यासहरू, विद्यालयहरूको लागि चिकित्सीय संकट हस्तक्षेप, संकट रोकथाम संस्थान अहिंसात्मक हस्तक्षेप, युवा मानसिक स्वास्थ्य, सीपीआर, प्राथमिक उपचार र एक्स-रे स्क्यानरहरू जस्ता विषयहरू समावेश छन्, तर सीमित छैन।

सुरक्षा कर्मी - जिम्मेवारी र अधिकार

जिल्लाले सुरक्षा र सुरक्षाका सबै मामिलाहरूमा विद्यालयहरूलाई सहयोग गर्न सुरक्षाकर्मीहरू नियुक्त गर्दछ। हाम्रा सुरक्षाकर्मीहरूको प्रमुख भूमिका भनेको जिल्लाका विद्यार्थीहरू, कर्मचारीहरू र आगन्तुकहरूलाई हानिबाट जोगाउनु हो; जिल्ला आचार संहिता र न्यूयोर्क राज्य कानूनको उल्लङ्घनलाई रोक्न, पत्ता लगाउन, प्रतिक्रिया दिन र रिपोर्ट गर्न; र चोरी र क्षतिबाट जिल्लाको सम्पत्तिको रक्षा गर्न। जिल्ला द्वारा कार्यरत सुरक्षाकर्मीहरूलाई जिल्लाको नीति र नियमहरू, लागू न्यूयोर्क राज्य कानून र जिल्ला प्रशिक्षणको अनुरूप यो भूमिका निर्वाह गर्न अधिकृत गरिएको छ।

आगन्तुक पहुँच

भवनको सुरक्षा र बजर/इन्टरकम/क्यामेरा प्रणालीको प्रयोग गरी भवनमा प्रवेश गर्नुअघि आगन्तुकहरूको स्क्रिनिङ गर्न नियमित विद्यालय दिनको समयमा विद्यालयको पहुँच नियन्त्रण गरिनेछ। आरसीएसडी नीति र आचार संहिता को अनुरूप , एक स्कूल मा एक अनुमोदित आगन्तुक वैध सरकार द्वारा जारी फोटो पहचान प्रस्तुत गर्नेछ र भवन मा पहुँच प्राप्त गर्नु अघि एक पास दिइएको छ। सबै आगन्तुकहरू र गैर-जिल्ला कर्मचारीहरू राष्ट्र आगन्तुक व्यवस्थापन प्रणाली प्रयोग गरेर जिल्ला भवनमा प्रवेश गर्दा स्क्रिनिङ गरिनेछ, यदि आगन्तुक मुख्य कार्यालय वा प्रवेशको मुख्य बिन्दु भन्दा बाहिर भवनमा प्रवेश गरिरहेको छ भने। यस प्रणालीले स्थानीय र राष्ट्रिय यौन अपराधी डाटाबेसको विरुद्ध व्यक्तिहरूको स्क्रिनिङ गरेर विद्यार्थी, कर्मचारी र अन्य आगन्तुकहरूको सुरक्षा सुनिश्चित गर्न मद्दत गर्दछ। एक पुष्टि अपराधीको घटनामा, भवनमा कुनै पनि भत्ता आवश्यक भएमा आरसीएसडी सुरक्षा र सुरक्षाको समन्वयमा भवनका प्रिन्सिपल / प्रशासकद्वारा निर्धारण गरिनेछ। सबै जिल्ला कर्मचारीहरूले सबै समयमा पहिचान लगाउन आवश्यक छ।

भिडियो निगरानी

सबै जिल्ला भवनहरूले हाम्रा विद्यार्थीहरू र कर्मचारीहरूको सुरक्षा बढाउन भिडियो निगरानी प्रदान गर्दछ। क्यामेराहरू सक्रिय रूपमा निगरानी गर्न सकिन्छ वा नहुन सक्छ, तर रेकर्डिङहरू जिल्ला अधिकारीहरू र स्थानीय कानून प्रवर्तन प्रयोगको लागि उपलब्ध छन्।

घुसपैठ पत्ता लगाउने

जिल्लाका भवनहरू घुसपैठ पत्ता लगाउने अलार्म प्रणालीद्वारा संरक्षित छन् जुन एक सँग जोडिएको छ
केन्द्रीय निगरानी स्टेशन।

घ. महत्वपूर्ण शैक्षिक एजेन्सी सूचना

जिल्लाले जिल्ला भित्र प्रत्येक विद्यालय भवनको बारेमा निश्चित जानकारी राख्दछ, जसमा समावेश छ, तर सीमित छैन: स्कूल जनसंख्या, यातायात आवश्यकताहरू, र कुञ्जी कर्मचारीहरूको फोन नम्बरहरू। यसबाहेक, अन्य जिल्ला विभागहरूको बारेमा समान जानकारी, साथै ती विभागहरूले आपतकालीन अवस्थामा प्रदान गर्न सक्ने सम्पत्तिहरू पनि जिल्ला स्तरमा राखिएको छ।

ङ. सम्भावित हिंसात्मक व्यवहारहरूको प्रारम्भिक पहिचान

जिल्लाले द्वन्द्व र सम्भावित हिंसात्मक व्यवहारहरूमा प्रारम्भिक मान्यता र हस्तक्षेपको महत्त्वलाई स्वीकार गर्दछ।

- जिल्लाले यो सुनिश्चित गर्नेछ कि उपयुक्त विद्यालय हिंसा रोकथाम र हस्तक्षेप प्रशिक्षण कार्यक्रमहरू प्रदान गरिनेछ र शिक्षक सम्मेलन दिनहरूमा समावेश गरिनेछ र नियमित रूपमा निर्धारित कर्मचारी प्रशिक्षण सत्रहरूमा सबै कर्मचारीहरूलाई प्रदान गरिनेछ। हिंसाका सबै धम्कीहरूलाई गम्भीरतापूर्वक लिइन्छ र विस्तृत अनुसन्धान गरिन्छ।

- हामीले सक्दो प्रयास गरे तापनि विद्यार्थी र आमाबाबुलाई धम्कीको सामना गर्न थप मदतको खाँचो पर्न सक्छ भनेर हामीले बुझेका छौं। अभिभावक र विद्यार्थीको चिन्ताको द्रुत प्रतिक्रिया सुनिश्चित गर्न, जिल्लाले बदमाशी रिपोर्टिंग प्रक्रिया विकसित गरेको छ। विद्यार्थी हरू र अभिभावकहरू / अभिभावकहरूलाई स्कूल वा जिल्ला कर्मचारीहरूसँग कुरा गर्न र कुनै पनि संदिग्ध बदमाशी घटनाको रिपोर्ट गर्न प्रोत्साहित गरिन्छ। प्रत्येक विद्यालयले हरेक वर्ष सबै विद्यार्थीका लागि डिग्निटी एक्ट (डासा) कोअर्डिनेटर तोकेको छ ।

- विद्यार्थी र कर्मचारीहरूलाई प्रशासक (र कानून प्रवर्तन जब उपयुक्त हुन्छ) सँग कुनै पनि द्वन्द्व वा सम्भावित हिंसात्मक व्यवहारको बारेमा जानकारी साझेदारी गर्न प्रोत्साहित गरिन्छ ताकि अनुसन्धान सुरु गर्न सकिन्छ। जिल्लाले २४ घण्टे बेनामी "सेफ स्कूल हेल्पलाइन" को स्थापना गरेको छ जसले यस्तो जानकारीको लागि अर्को माध्यम प्रदान गर्दछ जसलाई जान्न आवश्यक छ ताकि स्थितिलाई समयमै सम्बोधन गर्न सकियोस्।

- विद्यार्थीले आफूविरुद्ध हिंसाको प्रत्यक्ष वा प्रत्यक्ष धम्की दिएको अवस्थामा अभिभावक, अभिभावक वा विद्यार्थीसँग अभिभावकीय सम्बन्ध भएका व्यक्तिसँग सम्पर्क गर्न जिल्लाले निर्देशिका र प्रक्रिया विकास गरेको छ ।

- जिल्लाव्यापी हस्तक्षेप रणनीति र कार्यक्रमहरू खण्ड ए मा सूचीबद्ध छन्। यी रणनीति र कार्यक्रमहरू जिल्ला आचार संहितासँग मेल खान्छन्।

च. खतरा पहिचान

सम्भावित आपतकालीन अवस्थाहरूको साइटहरूको सूचीमा सबै जिल्ला भवनहरू, खेल मैदान क्षेत्रहरू, विद्यालयहरूको छेउछाउका सम्पत्तिहरू, अन र अफ-साइट एथलेटिक फिल्डहरू, बसहरू र अफ-साइट फिल्ड ट्रिप स्थानहरू समावेश छन्। सम्भावित पहिचान गरिएका खतराहरू, र प्रत्येकलाई कसरी ह्यान्डल गर्ने, प्रत्येक भवन-स्तरीय आपतकालीन प्रतिक्रिया योजनामा दस्तावेज गरिएको छ। थप जोखिमहरू पहिचान भएपछि सूची विस्तार गर्न सकिन्छ।

जिल्ला स्रोत र सम्पर्कहरू

क. जिल्ला इमर्जेन्सी रेस्पोन्स टिम (डीईआरटी)

आपतकालिन अवस्थामा जिल्ला आपतकालीन प्रतिकार्य टोलीले सुपरिटेन्डेन्ट, चिफ इमर्जेन्सी अफिसर वा इन्सिडेन्ट कमाण्डरको कमाण्डमा काम गर्नेछ । यो टोली आवश्यकता अनुसार आपतकालीन समयमा संसाधन सहायता र व्यवस्थापनको लागि जिम्मेवार छ।

ख. सुपरिटेन्डेन्ट को कार्यकारी क्याबिनेट

सुपरिटेन्डेन्टको कार्यकारी क्याबिनेटमा उप-सुपरिटेन्डेन्टहरू, सबै जिल्ला प्रमुखहरू र अन्य कुनै विशेष रूपमा तोकिएका व्यक्तिहरू समावेश हुन्छन्। यो समूह कुनै पनि भवन वा संकटको स्थितिमा सहायता प्रदान गर्न सक्रिय हुन सक्छ।

ग. मुख्य आपतकालीन अधिकारी

सुपरिटेन्डेन्ट र/वा सञ्चालन प्रमुख नामित प्रमुख आपतकालीन अधिकारी हुन्। सुरक्षा र सुरक्षा निर्देशक र जिल्ला आपतकालीन प्रतिक्रिया योजना संयोजक संग समन्वय मा प्रमुख आपतकालीन अधिकारी आपतकालीन योजना र प्रतिक्रिया वरपर धेरै कर्तव्य र जिम्मेवारीहरु को लागी जिम्मेवार छन्। तिनीहरू विद्यालय कर्मचारी, कानून प्रवर्तन र अन्य बीच प्रतिक्रियाकर्ताहरू सञ्चार समन्वय गर्न जिम्मेवार छन्। प्रमुख आपतकालीन अधिकारीले जिल्ला-व्यापी विद्यालय सुरक्षा योजनाको वार्षिक समीक्षा र अद्यावधिकमा जिल्ला-व्यापी विद्यालय सुरक्षा टोलीको प्रयासहरूको नेतृत्व गर्छन्। सुरक्षा र सुरक्षा विभागले वार्षिक आपतकालीन प्रतिक्रिया योजना सिंहावलोकन समावेश गर्न जिल्ला र विद्यालय कर्मचारीहरूको लागि सुरक्षा, सुरक्षा र आपतकालीन तालिमको समन्वय गर्दछ। आपतकालीन प्रतिक्रिया योजना संयोजकले सबै विद्यालयहरूलाई वार्षिक अद्यावधिक र भवन-स्तरको प्रतिक्रिया योजनाहरू आपतकालीन कार्य पूरा गर्न मद्दत गर्दछ। तोकिएको प्रमुख आपतकालीन अधिकारीले सुरक्षा र सुरक्षा, यातायात र सूचना प्रविधि समावेश गर्न उपयुक्त सुरक्षा सम्बन्धी प्रविधि र कुनै पनि सम्बन्धित प्रक्रियाहरूको मूल्याङ्कन गर्न र चयन गर्न धेरै विभागहरूसँग समन्वय गर्दछ।

घ. आदेश पोष्ट

आपतकालिन अवस्थामा सुपरिटेन्डेन्ट वा चिफ इमर्जेन्सी अफिसरले डिस्ट्रिक्ट इमर्जेन्सी रेस्पोन्स टिमलाई सक्रिय बनाउन सक्छन् । जब आवश्यक हुन्छ, एक कमाण्ड पोष्ट स्थान निर्दिष्ट र स्थापित गरिनेछ। जिल्ला आपतकालीन प्रतिक्रिया टोलीको अतिरिक्त, सुपरिटेन्डेन्ट वा मुख्य आपतकालीन अधिकारीले यस स्थानमा रिपोर्ट गर्न थप क्याबिनेट सदस्यहरू र स्रोतहरू बोलाउन सक्दछन्। घटनाको प्रकार र सीमाको आधारमा कमाण्ड पोष्ट स्थान फरक-फरक हुन सक्छ।

ङ. जिल्ला डेटा र सम्पर्कहरू

जिल्ला डेटा र सम्पर्कहरूमा नियमित अद्यावधिकहरू प्रमुख कर्मचारीहरू (सबै भवन प्रिन्सिपलहरू सहित) को लागि उपलब्ध छ, तर आम जनताका लागि उपलब्ध छैन।

च. जिल्लाव्यापी विद्यालय सुरक्षा टोली

डिस्ट्रिक्ट-वाइड स्कूल सेफ्टी टिमले स्कूल सुरक्षा र सुरक्षाको मुख्य आपतकालीन अधिकारी / निर्देशकको निर्देशनमा स्कूल सुरक्षा मुद्दाहरू छलफल गर्न द्विवार्षिक रूपमा बैठक गर्नेछ। यदि कुनै गम्भीर घटना घट्यो भने, जिल्लाव्यापी विद्यालय सुरक्षा योजना अद्यावधिक गर्न आवश्यक छ, वा अन्य कुनै पहिचान गरिएको विशेष आवश्यकता छ भने थप बैठकहरू निर्धारित गर्न सकिन्छ। टोलीमा जिल्लाभरका कर्मचारीहरू रहनेछन् जसले आपतकालीन उत्तरदाताहरू र समुदायका सदस्यहरूसँग परामर्श गर्नेछन् र जिल्ला सञ्चालन बोर्ड, शिक्षा, सुरक्षा र सुरक्षा, विद्यार्थी सेवा, शिक्षक, प्रशासक, रोचेस्टर एसोसिएशन अफ पाराप्रोफेसनलहरू, बोर्ड अफ एजुकेसन गैर-शिक्षण कर्मचारी हरू र अभिभावक संगठनहरू, यातायात, सुविधाहरू र महालेखा परीक्षक कार्यालयका सदस्यहरू समावेश छन्। यो टोलीले सुपरिटेन्डेन्ट र चिफ इमर्जेन्सी अफिसरलाई विद्यालय सुरक्षाका विषयमा सिफारिस गर्नेछ । टोलीले जिल्ला-व्यापी स्कूल सुरक्षा योजनाको वार्षिक अद्यावधिकको लागि वार्षिक दत्तक ग्रहणको लागि शिक्षा बोर्डमा पेश गर्न पनि जिम्मेवार हुनेछ ।

जिल्ला-व्यापी विद्यालय सुरक्षा टोली, जिल्ला-व्यापी विद्यालय सुरक्षा योजना, वा सामान्य जिल्ला-व्यापी सुरक्षा सरोकारहरूका लागि प्रश्न वा टिप्पणीहरू पठाउन

RCSDSafetyandSecurityPublicComment@RCSDK12.org सकिन्छ। वा (५८५) २६२-८६०० मा अफिस अफ सेफ्टी एन्ड सेक्युरिटीलाई फोन गरेर।

सामान्य आपतकालीन प्रतिक्रिया प्रक्रियाहरू

यस जिल्ला-व्यापी स्कूल सुरक्षा योजनाको पछिल्लो खण्डहरूले व्यक्तिगत र विशिष्ट आपतकालीन परिस्थितिहरूको लागि विशिष्ट प्रतिक्रिया कार्यहरू रूपरेखा गर्दछ। यदि भवन स्तरमा आपतकालीन स्थिति उत्पन्न हुन्छ भने, यो प्रत्येक जिल्ला कर्मचारीको जिम्मेवारी हो कि ती कार्यहरू लिनु जुन सबै विद्यार्थी हरू र कर्मचारीहरूको स्वास्थ्य र सुरक्षा को संरक्षण को लागी तैयार छ।

एक महत्वपूर्ण घटना वा आपतकालीन को समापन मा, घटना कमान्डर एक घटना रिपोर्ट वा घटनाहरु को सारांश सुपरिटेन्डेन्ट वा मुख्य आपतकालीन अधिकारी को रिपोर्टिंग को लागि लेखिएको छ सुनिश्चित गर्नुपर्छ । रिपोर्टको सीमा घटनाको दायरा द्वारा निर्धारित गरिनेछ, वा सुपरिटेन्डेन्ट वा मुख्य आपतकालीन अधिकारी द्वारा निर्देशित रूपमा।

क. सञ्चालनको अवधारणा

जिल्लाव्यापी विद्यालय सुरक्षा योजना र भवन-स्तरीय आपतकालीन प्रतिक्रिया योजनाहरूको समग्र रणनीति प्रभावकारी र सामयिक निर्णयहरू र कार्यहरू कार्यान्वयन गर्नु हो जसले हानि रोक्न, जीवन र सम्पत्तिको सुरक्षा गर्न, क्षतिलाई कम गर्न, व्यवस्था पुनर्स्थापना गर्न र पुनरुत्थानमा सहायता पुर् याउँदछ। यी योजनाहरू यस अवधारणामा आधारित छन् कि घटना व्यवस्थापन कार्यहरू जुन स्कूलका कर्मचारीहरूले प्रदर्शन गर्नुपर्दछ सामान्यतया उनीहरूको दैनिक नियमित कार्यहरूको केही समानान्तर हुन्छन्। सम्भव भएसम्म, दैनिक गतिविधिहरूको लागि प्रयोग गरिने उही कर्मचारी र भौतिक स्रोतहरू घटनाहरूको समयमा प्रयोग गरिनेछ। कर्मचारी र उपकरण संसाधनहरू सीमित छन्, त्यसैले घटनामा प्रत्यक्ष योगदान नगर्ने केही नियमित कार्यहरू निलम्बित हुन सक्छन्। सामान्यतया ती नियमित कार्यहरूबाट आवश्यक पर्ने कर्मचारीहरू, उपकरणहरू र आपूर्तिहरू निर्दिष्ट घटना व्यवस्थापन कार्यहरू पूरा गर्न पुनर्निर्देशित गरिनेछ ।

इन्सिडेन्ट कमाण्ड सिस्टम (आईसीएस) को कार्यान्वयन

इन्सिडेन्ट कमान्ड सिस्टम (आईसीएस) सबै घटनाहरू र प्रमुख योजनाबद्ध घटनाहरू र अभ्यासहरू व्यवस्थापन गर्न प्रयोग गरिनेछ। सामान्यतया, स्कूलमा प्रारम्भिक घटना कमान्डर भवन प्रधानाध्यापक हुनेछ र विद्यालयको अधिकार क्षेत्र भित्र सबै घटना गतिविधिहरू निर्देशन गर्ने अधिकार प्रत्यायोजित गरिएको छ। इन्सिडेन्ट कमान्डरले आवश्यकता अनुसार इन्सिडेन्ट कमाण्ड पोष्ट (आइसिपी) स्थापना गर्ने, आपतकालीन प्रतिकार्यकर्तालाई स्थितिको मूल्याङ्कन गर्ने, आवश्यक पर्ने घटना व्यवस्थापन स्रोतको पहिचान गर्ने र आइसिपीबाट स्थलगत घटना व्यवस्थापन गतिविधि निर्देशन गर्ने छन् । यदि घटनाको सुरुवातमा कुनै घटना कमान्डर उपस्थित छैन भने, सबैभन्दा योग्य व्यक्तिले अधिक योग्य घटना कमान्डरद्वारा पदमुक्त नभएसम्म कमान्ड सम्हाल्नेछ। प्रत्येक भवन-स्तरीय आपतकालीन प्रतिक्रिया योजना भित्र आदेशको एक परिभाषित श्रृंखला समावेश गरिएको छ।

प्रारम्भिक प्रतिक्रिया

विद्यालयका कर्मचारीहरू विद्यालय सेटिङमा भएको घटनाको घटनास्थलमा पहिलो हुने सम्भावना हुन्छ। कर्मचारीहरूले उपयुक्त रूपमा प्रतिक्रिया दिने र घटनाको प्रिन्सिपल, वा नियुक्त व्यक्तिलाई सूचित गर्ने अपेक्षा गरिन्छ। कमाण्डलाई विद्यालयमा पुगेपछि थप योग्य विद्यालय कर्मचारी सदस्य र।वा कानुनी अख्तियार भएको आपतकालीन प्रतिक्रिया एजेन्सीलाई (पुलिस, फायर वा इएमएस, घटनाको प्रकृतिमा निर्भर) मा हस्तान्तरण गर्न सकिन्छ। कर्मचारीहरूले विद्यालय, जिल्ला र आपतकालीन प्रतिक्रियाकर्ताहरूबाट निर्देशन र निर्देशन खोज्नेछन्। आपतकालीन अवस्था देख्ने वा थाहा पाएको भवनमा रहेको कुनै पनि विद्यालय वा जिल्ला कर्मचारी सदस्यले भवन-स्तरको आपतकालीन प्रतिक्रिया योजना सक्रिय गर्नेछ।

ख. भवन-स्तरीय आपतकालीन प्रतिक्रिया योजना (बीएलईआरपी)

प्रत्येक रोचेस्टर सिटी स्कूल जिल्ला भवन-स्तरीय आपतकालीन प्रतिक्रिया योजना मुख्य आपतकालीन अधिकारीको मार्गदर्शनमा भवन-स्तरीय आपतकालीन प्रतिक्रिया टोली द्वारा विकसित गरिनेछ । ८ एनवाईसीआर धारा १५५.१७ (बी) र १५५.१७ (सी) (२) - प्रत्येक स्कूलमा एक भवन-स्तरीय आपतकालीन प्रतिक्रिया टोली हुनु पर्दछ जसमा निम्न समूहका प्रतिनिधिहरू समावेश छन् : शिक्षक, प्रशासक, अभिभावक संगठनहरू, स्कूल सुरक्षा कर्मीहरू, बस चालक, अनुगमन वा यातायात

अधिकारी, समुदायका सदस्यहरू, स्थानीय कानून प्रवर्तन अधिकारीहरू, स्थानीय एम्बुलेन्स वा अन्य आपतकालीन प्रतिक्रिया एजेन्सीहरू सहित अन्य स्कूल कर्मचारीहरू, र शिक्षा बोर्ड वा अन्य परिचालक निकायले उपयुक्त ठानेको कुनै अन्य प्रतिनिधिहरू। एक भवन-स्तरीय आपतकालीन प्रतिक्रिया टोली र पोस्ट इन्सिडेन्ट रेस्पोन्स टीम पनि वार्षिक रूपमा प्रिन्सिपल वा प्रशासकद्वारा नियुक्त गरिनेछ।

भवन-स्तरीय आपतकालीन प्रतिक्रिया टोली भवन-स्तरीय आपतकालीन प्रतिक्रिया योजना (बीएलईआरपी) को समग्र विकास, रखरखाव र संशोधनको लागि जिम्मेवार छ र प्रशिक्षण समन्वय गर्न र स्कूल बीएलईआरपी को अभ्यास गर्न को लागी जिम्मेदार छ। टोलीका सदस्यहरूले योजना परिमार्जन र वृद्धिका लागि सिफारिसहरू गर्न सँगै मिलेर काम गर्ने अपेक्षा गरिएको छ।

भवन-स्तरीय आपतकालीन प्रतिक्रिया योजनाहरू फाइलमा हुनेछन् र रोचेस्टर पुलिस विभाग र न्यूयोर्क राज्य पुलिसको साथ वार्षिक रूपमा अद्यावधिक गरिनेछ। बीएलईआरपीहरू गोप्य रहनेछन्, जसमा फ्लोर प्लानहरू, ब्लुप्रिन्टहरू, योजनाबद्धहरू वा तत्काल वरपरका क्षेत्रका अन्य नक्साहरू समावेश छन् तर सीमित छैनन् । योजनाहरू सार्वजनिक अधिकारी कानूनको अनुच्छेद छ वा कानूनको कुनै पनि अन्य प्रावधान अन्तर्गत प्रकटीकरणको अधीनमा छैनन् र अधिकृत विभाग वा स्कूल कर्मचारी, र कानून प्रवर्तन अधिकारीहरू बाहेक खुलासा गरिने छैन।

भवन-स्तरीय आपतकालीन प्रतिक्रिया योजनाहरूमा निम्न परिस्थितिहरूको लागि विस्तृत मार्गदर्शन र निर्देशनहरू समावेश हुनेछन्:

प्रतिक्रिया अनुलग्नकहरू
ठाउँमा आश्रय - प्रतिक्रिया
ठाउँमा होल्ड गर्नुहोस्- प्रतिक्रिया
निकासी - प्रतिक्रिया
लकआउट - प्रतिक्रिया
लकडाउन - प्रतिक्रिया

कार्यात्मक अनुलग्नकहरू
सबै व्यक्तिहरूको लागि लेखांकन
सञ्चार
सञ्चालनको निरन्तरता
सञ्चालनको निरन्तरता
पुनरुत्थान
पुनर्मिलन
सुरक्षा

खतरा विशिष्ट अनुलग्नकहरू
दुव्यवहार पहिचान र
रोकथाम
सक्रिय हिंसात्मक व्यवहार
घण्टापछि
पशु
एन्थ्रेक्स
आक्रमण/झगडा
बम विस्फोटको धम्की
निर्माण घटनाहरू
बस दुर्घटना/दुर्घटना

चिसो आपतकालीन अवस्था
बाल्यकालका सामान्य रोगहरू
अपराध दृश्य व्यवस्थापन
साइबर खतरा
फिल्ड ट्रिप
आगो लागेको
खाद्य रक्षा
कार्यात्मक आवश्यकताहरू
ग्याँस
सामान्य आपतकालीन अवस्था
हज्म्याट
गर्मी आपात स्थिति
घुसपैठिया/बन्धक
एमसीआई
मेकानिकल आपतकालीन अवस्था
चिकित्सा र मानसिक स्वास्थ्य
हराएको/हराएको बच्चा
विश्वव्यापी महामारी
ओपिओइड संकट
रेडियोलोजिकल घटना
सुरक्षित कोठा/ शरणस्थल
गम्भीर चोट/मृत्यु
विद्यार्थी अशान्ति
अचानक कार्डियक अरेस्ट
आत्महत्या/आत्महत्याको धम्की
हिंसाको धम्की
हतियार
मौसम/प्राकृतिक विपत्ति

ग. संगठन र जिम्मेवारीको घ्रेहकार्य

घटना कमान्डरले कुनै पनि घटनासँग सम्बन्धित सबै पक्षलाई बिना सहायता व्यवस्थापन गर्ने अपेक्षा गरिएको छैन । स्कूल अन्य प्रमुख स्कूल कर्मचारीहरूमा निर्भर गर्दछ जुन कार्यहरू प्रदर्शन गर्न मद्दत गर्दछ जुन घटनाको व्यवस्थापन गर्न र संकट वा घटनाको समयमा विद्यार्थी र कर्मचारीहरूको सुरक्षा सुनिश्चित गर्दछ ।घटना कमान्ड सिस्टम (आईसीएस) ले घटनाहरू व्यवस्थापन गर्न एक टोली दृष्टिकोण प्रयोग गर्दछ। संकट वा घटना बाहिर आइरहेका बेला टोली गठन गर्न गाह्रो हुन्छ । प्रशिक्षण र योग्यताको आधारमा भूमिकाहरू पूर्व-तोकिएको हुनुपर्छ। प्रत्येक कर्मचारी सदस्य र स्वयंसेवकले घटना घट्नु अघि आफ्नो भूमिका र जिम्मेवारीसँग परिचित हुनुपर्दछ। यी भूमिकाहरू भर्न भवन-स्तरीय आपतकालीन प्रतिक्रिया टोली र पोस्ट-इन्सिडेन्ट रेस्पोन्स टीम प्रयोग गरिनेछ ।

घ. निर्देशन , नियन्त्रण र समन्वय

उत्तरदाताहरूसँग समन्वय गर्नुहोस्

भवन-स्तरीय आपतकालीन प्रतिक्रिया योजनाहरूले आपतकालीन प्रतिक्रिया एजेन्सीहरू र आपतकालीन र गैर-आपतकालीन परिस्थितिहरूको लागि उनीहरूलाई सम्पर्क गर्ने साधनहरू पहिचान गर्दछ। यस जिल्लाले जिल्लाभित्रका सबै आपतकालीन प्रतिकार्य निकायहरूसँग सकारात्मक कार्य सम्बन्ध राख्दछ र उनीहरूको नेतृत्वसँग नियमित सञ्चार गर्दछ। सुरक्षा र सुरक्षा विभागले रोचेस्टर पुलिस र फायर विभागहरूसँग द्विवार्षिक सुरक्षा बैठकहरू समन्वय गर्नेछ। कुनै गम्भीर घटना घट्यो वा अरू कुनै विशेष खाँचो पऱ्यो भने थप बैठकहरू आयोजना गर्न सकिन्छ। प्रत्येक विद्यालयले आफ्ना विद्यार्थीहरूका लागि आवश्यक पर्ने बाहिरी निकायहरूसँग अतिरिक्त स्कूल विशिष्ट सम्झौताहरू कायम राख्न सक्छ। यी सम्झौताहरूले सञ्चारका साधनहरू र प्रदान गरिने सेवाहरू निर्दिष्ट गर्नेछन् । बाहिरी उत्तरदाताहरू सम्मिलित घटनाको घटनामा, स्कूल घटना कमान्डरबाट कमान्डको स्थानान्तरण हुनुपर्दछ र प्रतिक्रिया एजेन्सीहरूसँग एकीकृत कमान्डको स्थापना हुनुपर्दछ ।

स्रोतसाधनको प्रयोग

आपतकालीन प्रतिक्रियाकर्ताहरू नआउन्जेल सम्म विद्यालयहरूले आफ्नै स्रोतहरू र उपकरणहरू प्रयोग गर्नेछन्। जिल्लाले विद्यालयलाई आवश्यक स्रोत साधन उपलब्ध गराउन सहयोग गर्नेछ ।

ङ प्रशासन, वित्त र रसद

सम्झौता र सम्झौताहरू

यदि कुनै घटनाको समयमा विद्यालयको स्रोत साधन अपर्याप्त साबित भएमा विद्यालयले जिल्लाबाट सहयोगको लागि अनुरोध गर्न सक्नेछ । स्थानीय आपतकालीन एजेन्सीहरू, वा अन्य एजेन्सीहरूबाट थप सहायताको लागि अनुरोध गर्न सकिन्छ , विद्यमान समझदारी पत्र अनुसार। यस्तो सहायतामा उपकरण, आपूर्ति र कर्मचारीहरू समावेश छन्। प्रविष्ट गरिएका सबै सम्झौताहरू जिल्ला र स्कूल अधिकारीहरू द्वारा अधिकृत छन् ।

च. आपतकालिन अवस्थामा सञ्चार

विद्यालय र जिल्लाले घटनाको समयमा अभिभावक, मिडिया र आपतकालीन प्रतिक्रियाकर्ताहरूसँग सञ्चार कायम राख्नेछ। स्कूल घटना कमान्डर वा मुख्य आपतकालीन अधिकारीले जिल्लाको मुख्य संचार अधिकारी / सार्वजनिक सूचना अधिकारी र आपतकालीन प्रतिक्रियाकर्ताहरूसँग सूचना को रिलीज को समन्वय गर्न को लागी काम गर्नेछ कि जानकारी सुसंगत, सटीक र समयबद्ध छ। संचार प्रक्रियाहरू भवन स्तर आपतकालीन प्रतिक्रिया योजनाहरूमा थप विस्तृत छन् र समावेश छन् तर व्यक्तिगत फोन कलहरू, रोबो कलहरू, इमेलहरू र आमाबाबु र अभिभावकहरूलाई घरका पत्रहरूमा सीमित छैनन्। आपतकालीन अवस्थामा, आमाबाबु वा अभिभावकहरू द्वारा स्कूल भवन वा कक्षाकोठामा पहुँच सीमित हुन सक्छ र घटना कमान्डरद्वारा निर्धारित गरिनेछ ।

छ. बहु-खतरा प्रतिक्रिया

त्यहाँ धेरै चरहरू छन् जुन स्कूल र / वा जिल्ला आपतकालीन प्रतिक्रिया टोलीले कुनै विशेष घटनामा प्रतिक्रिया दिने तरिकालाई असर गर्न सक्छ। यी चलहरू समावेश हुन सक्छन् तर सीमित छैनन्: वर्षको समय, दिनको समय, मौसम, र संलग्न विद्यार्थीको उमेर, विद्यार्थीको स्थान, आपतकालीन उत्तरदाताहरूबाट अनुमानित ढिलाइ, समर्थन कर्मचारीहरूको उपलब्धता, र यातायातको उपलब्धता। प्रत्येक घटनाका लागि जनरल इन्सिडेन्ट कमाण्ड प्रक्रिया अपनाइन्छ । विशेष घटनाको आधारमा विशिष्ट निर्णयहरू गरिन्छ। घटना कमान्डरहरूले विद्यार्थी हरू र स्कूल कर्मचारीहरूको जीवन र चोटपटकको हानि रोक्नको लागि हाम्रो प्राथमिक लक्ष्य अनुसार प्रत्येक आपतकालिन अवस्थामा गर्नुपर्ने महत्त्वपूर्ण निर्णयहरूमा ध्यान केन्द्रित गर्छन्।

भवनका प्रिन्सिपल वा तिनका डिजाईनीलाई उच्च अधिकारीद्वारा राहत नपाएसम्म संकटको अवस्थामा उनीहरूको विद्यालयको घटना कमान्डरको रूपमा नामाङ्कित गरिएको छ। प्रिन्सिपल वा डिजाईनीले नेतृत्व प्रदान गर्नेछ, गतिविधिहरू व्यवस्थित गर्नेछ र भवन-स्तरीय आपतकालीन प्रतिक्रिया टोली वा जिल्ला प्रमुख आपतकालीन अधिकारीको सहयोगमा सूचना प्रसार गर्नेछ।

अधिकांश उदाहरणहरूमा जहाँ विद्यालय स्तरको प्रतिक्रिया आवश्यक छ, विद्यालयले स्थिति समाधान गर्न अन्य आपतकालीन उत्तरदाताहरूको सहयोग लिन सक्छ। जस्तै, तात्कालिक उद्देश्य घटनालाई नियन्त्रण गर्नु र आपतकालीन कर्मचारीहरू नआउन्जेल स्थितिलाई सफलतापूर्वक व्यवस्थापन गर्नु हो।

अधिकांश उदाहरणहरूमा जहाँ विद्यालय स्तरको प्रतिक्रिया आवश्यक छ, विद्यालयले स्थिति समाधान गर्न अन्य आपतकालीन उत्तरदाताहरूको सहयोग लिन सक्छ। जस्तै, तात्कालिक उद्देश्य घटनालाई नियन्त्रण गर्नु र आपतकालीन कर्मचारीहरू नआउन्जेल स्थितिलाई सफलतापूर्वक व्यवस्थापन गर्नु हो।

ज. आपतकालीन सूचनाहरू

९-१-१ मा कल गर्न आवश्यक पर्ने महत्त्वपूर्ण घटनाहरू वा घटनाहरूको सूचना जिल्लाको आपतकालीन घटना रिपोर्ट फ्रेमवर्क अनुसार उपयुक्त विद्यालयप्रमुख, मुख्य आपतकालीन अधिकारी वा सुरक्षा र सुरक्षा निर्देशकलाई गरिनेछ । सुपरिटेन्डेन्ट, डिस्ट्रिक्ट इमर्जेन्सी रेस्पोन्स टिम, एक्जिक्युटिभ क्याबिनेट र/वा बोर्ड अफ एजुकेसनलाई थप सूचनाहरू जिल्ला मार्गदर्शन अनुसार सञ्चालन गरिनेछ। यी सूचनाहरू प्रतिक्रिया चरणको समयमा छिटो भन्दा छिटो र सुरक्षित सम्भव समयमा हुनेछन्। घटनालाई अझ कुशलतापूर्वक र प्रभावकारी रूपमा सामना गर्न थप स्रोतहरू अनुरोध गर्न सकिन्छ।

झ. हिंसात्मक कार्यहरूको प्रतिक्रियाहरू: निहित वा प्रत्यक्ष धम्कीहरू

सम्भावित हिंसात्मक परिस्थितिहरूमा पहिचान र प्रारम्भिक हस्तक्षेप महत्त्वपूर्ण छ, यो सबै खतराहरू र सम्भावित खतरापूर्ण परिस्थितिहरू वा परिस्थितिहरूलाई गम्भीर र जानाजानी तरिकाले ह्यान्डल गर्ने जिल्लाको अभ्यास हुनेछ। प्रत्यक्ष खतराहरूको रिपोर्टिंग र अनुसन्धानको अतिरिक्त, सबै कर्मचारीहरू उनीहरूको स्कूल प्रशासनलाई कुनै पनि विद्यार्थी व्यवहार वा संचारको बारेमा जानकारी रिले गर्न जिम्मेवार छन् जसले खतराको स्थिति सम्भव छ भन्ने सुझाव दिन्छ।

खतराको आसन्न प्रकृतिको आधारमा, निम्न प्रक्रियाहरू जिल्ला द्वारा प्रयोग गर्न सकिन्छ:

- स्थितिलाई फैलाउन डी-एस्केलेशन वा अन्य रणनीतिहरूमा प्रशिक्षित कर्मचारीहरूको प्रयोग।
- निहित वा प्रत्यक्ष खतरा वा व्यवहार वा संचारको बारेमा भवन प्रमुख वा डिजाइनरलाई सूचित गर्नुहोस्।
- खतरा आसन्न हुन सक्छ भने ९-१-१ सम्पर्क गर्नुहोस्। व्यक्तिगत सुरक्षाको लागि प्रत्यक्ष खतराहरू कानून प्रवर्तनद्वारा तत्काल प्रतिक्रिया को आवश्यकता हुन सक्छ।
- भवनका प्रिन्सिपल वा डिजाईनरले खतराको स्तर र विश्वसनीयता निर्धारण गर्न प्रयास गर्न खतरा मूल्यांकन जाँच सुरु गर्न सक्दछन्।
- समय बित्दै जाँदा यस जाँचमा सम्भावित साक्षीहरूका साथै यसमा संलग्न व्यक्तिहरूको पनि अन्तरवार्ता लिइनेछ। खतराको स्तर को मूल्यांकन गर्दा विचार गर्न केही कारकहरु समावेश, तर सीमित छैन, एक व्यक्ति वा व्यक्ति को लागि खतरा को विशिष्टता, विशिष्ट साधन वा हतियार को पहुँच को उल्लेख, विशिष्ट कारण वा औचित्य र इतिहास विद्यार्थी।
- स्थिति अनुगमन गर्नुहोस्, उपयुक्त रूपमा प्रतिक्रिया समायोजन गर्नुहोस्, र परामर्श र सामाजिक कार्य कर्मचारीहरूको सम्भावित प्रयोग समावेश गर्नुहोस्।
- जिल्लाको आचार संहितामा उल्लिखित उपयुक्त प्रक्रियाहरूको पालना गर्नुहोस्।
- भवन-स्तरीय आपतकालीन प्रतिक्रिया योजनामा अतिरिक्त प्रतिक्रिया दिशानिर्देशहरू उल्लिखित छन्।

ञ. हिंसात्मक कार्यहरू

जब स्कूलका विद्यार्थी वा कर्मचारीहरू संलग्न हिंसात्मक कार्य भएको छ भने, प्रिन्सिपल वा डिजाइनरले खतरा वा खतराको डिग्री निर्धारण गर्न सबै आवश्यक जानकारी तुरुन्तै प्राप्त गर्नुपर्दछ र कुन कार्यहरूले थप जोखिम कम गर्न सक्छ भनेर निर्णय गर्नुपर्दछ। सामान्य गैर-विशिष्ट कार्यहरूमा समावेश हुन सक्छ:

- ९-१-१ मा कल गर्नुहोस् र स्कूलको प्रमुख, मुख्य आपतकालीन अधिकारी वा सुरक्षा र सुरक्षा निर्देशकलाई सूचित गर्नुहोस्.
- तत्काल क्षेत्र अलग गर्नुहोस् र उपयुक्त कार्यात्मक र / वा खतरा विशिष्ट एनेक्सहरू सुरु गर्नुहोस् (उदाहरणका लागि लकडाउन, लकआउट, अपराध दृश्य व्यवस्थापन, आदि) यदि आवश्यक छ भने।
- यदि सम्भव भएमा संलग्न व्यक्तिहरूको पहिचान गर्नुहोस् र अलग गर्नुहोस्।

- स्थिति निगरानी गर्नुहोस्; आवश्यकता अनुसार प्रतिक्रिया समायोजन गर्नुहोस्। उपयुक्त रूपमा थप कार्यात्मक वा खतरा विशिष्ट अनुलग्नकहरू सुरु गर्नुहोस्।
- जिल्लाको निर्दिष्ट सूचना प्रक्रिया अनुसरण गर्नुहोस्।
- भवन-स्तरीय आपतकालीन प्रतिक्रिया योजनामा अतिरिक्त प्रतिक्रिया दिशानिर्देशहरू उल्लिखित छन्।

ट. खतरा र जोखिम विशिष्ट प्रतिक्रिया

जिल्लाले विभिन्न आपतकालीन परिस्थितिहरूमा उपयुक्त प्रतिक्रिया एनेक्सहरू स्थापना गरेको छ। एनवाईएसईडी सेफ स्कूल टेम्प्लेटद्वारा सिफारिस गरिएको प्रत्येक भवन-स्तरीय आपतकालीन प्रतिक्रिया योजनामा प्रतिक्रिया दिशानिर्देशहरू विस्तृत छन्। केही प्रतिक्रियाहरू जिल्ला स्तरमा व्यवस्थापन गर्न सकिन्छ भनेर स्वीकार गर्दै, यी ठूला र अधिक समावेश आपतकालीन अवस्थाहरूमा केही हदसम्म सबै विद्यालयहरू सामेल हुनेछन्। भवन-स्तरीय आपतकालीन प्रतिक्रिया योजनाहरूले स्कूल स्तरमा प्रतिक्रियाहरूको स्थिरता र ज्ञान सुनिश्चित गर्न यी एनेक्सहरू समावेश गर्न जारी राख्नेछ। रोचेस्टर सिटी स्कूल डिस्ट्रिक्ट डिपार्टमेन्ट अफ ट्रान्सपोर्टेशनले यातायात सुरक्षा दिशानिर्देश र प्रक्रियाहरू कायम राख्छ ।

ठ. स्थानीय सरकारबाट सल्लाह र सहयोग प्राप्त गर्ने

आपतकालीन स्थितिमा जहाँ अतिरिक्त सल्लाह, सहायता वा सम्पत्ति जिल्लामा सजिलै उपलब्ध छैन, सुपरिटेन्डेन्ट, स्कूलका प्रमुख वा मुख्य आपतकालीन अधिकारीले आवश्यक सहायता प्रदान गर्न मद्दत गर्न जिल्ला आपतकालीन प्रतिक्रिया टोलीलाई सक्रिय पार्नेछ। रोचेस्टर सिटी स्कूल डिस्ट्रिक्ट विशिष्ट परिस्थितिहरूको लागि रोचेस्टर शहर र यसको उपविभागहरू (पुलिस, आगो आदि) सँग साझेदारी गरिएको छ। एक ठूलो विपत्तिको घटनामा, एनवाईएस कार्यकारी कानून, अनुच्छेद २.बी., धारा २४ लागू हुन सक्छ। शहर वा काउन्टी आपतकालीन सञ्चालन केन्द्रहरू (ईओसी) समुदायलाई असर गर्ने घटनाहरूको लागि सक्रिय हुन सक्छ, जसमा रोचेस्टर सिटी स्कूल डिस्ट्रिक्ट भाग हुन सक्छ। ईओसीका गतिविधिहरू आपतकालीन व्यवस्थापन कार्यालयद्वारा समन्वय गरिनेछ।

ड. आपतकालीन अवस्थामा प्रयोगका लागि उपलब्ध जिल्ला स्रोतहरू

जिल्लाले आपतकालिन अवस्थामा उपलब्ध हुन सक्ने जिल्ला-आधारित स्रोतहरूको पहिचान गरेको छ। यी स्रोतहरू जिल्ला आपतकालीन प्रतिक्रिया टोली र जिल्ला नेतृत्व मार्फत उपलब्ध छन्। अनुरोध गरिएका स्रोतहरू घटना वा संकटको प्रकृति र सीमामा निर्भर हुनेछन् र यसमा यातायात वा विद्यार्थी समर्थन सेवाहरू वा विद्यार्थी परामर्शदाताहरू समावेश हुन सक्छन्।

ढ. प्रतिक्रिया र कार्यात्मक अनुलग्नकहरू

प्रतिक्रिया र कार्यात्मक अनुलग्नकहरू महत्वपूर्ण परिचालन कार्यहरू र तिनीहरूलाई पूरा गर्न डिजाइन गरिएको कार्यको पाठ्यक्रमहरूमा ध्यान केन्द्रित गर्दछ। न्यूयोर्क राज्यमा, स्थिरता सुनिश्चित गर्न, विद्यालयहरूलाई मानकीकृत परिभाषाहरू प्रदान गरिन्छ। यी अनुलग्नकहरू भवन-स्तरीय आपतकालीन प्रतिक्रिया योजनाहरूमा विस्तारमा परिभाषित गरिएको छ।

ण. खतरा र जोखिम विशिष्ट अनुलग्नकहरू

खतरा र जोखिम विशिष्ट अनुलग्नकहरू महत्त्वपूर्ण परिचालन कार्यहरू र तिनीहरूलाई पूरा गर्न डिजाइन गरिएको कार्यको पाठ्यक्रमहरूमा ध्यान केन्द्रित गर्दछ। यी अनुलग्नकहरूले विद्यालयले सामना गर्न सक्ने विभिन्न सम्भावित घटनाहरूको पहिचान गर्दछ र घटनाहरू कसरी व्यवस्थापन गर्ने भनेर स्कूल र जिल्ला कर्मचारीहरूलाई मार्गदर्शन प्रदान गर्दछ। अनुलग्नकहरू अद्यावधिक गरिन्छ र पहिचान र आवश्यकताअनुसार थपिन्छ। खतरा र खतरा विशिष्ट अनुलग्नकहरू भवन-स्तरीय आपतकालीन प्रतिक्रिया योजनाहरूमा विस्तारमा परिभाषित गरिएको छ।

त. अपराध दृश्य व्यवस्थापन

आपराधिक मुद्दाहरूको अनुसन्धान र अभियोजनको लागि प्रमाणहरू महत्त्वपूर्ण छन्। तसर्थ, केवल प्रशिक्षित पेशेवरहरूले मात्र प्रमाणहरूको संकलन र संरक्षण गर्नुपर्छ। ती पेशेवरहरू आउनु अघि, यो महत्त्वपूर्ण छ कि अपराध स्थल सकेसम्म दूषित रहन्छ। त्यहाँ कुराहरू छन् जुन मानिसहरूद्वारा गर्न सकिन्छ जो प्रमाणको रक्षा गर्न मद्दत गर्न पहिलो दृश्यमा आइपुग्छन्। विशिष्ट अपराध दृश्य व्यवस्थापन प्रक्रियाहरू भवन-स्तरीय आपतकालीन प्रतिक्रिया योजनाहरूमा उल्लिखित छन्।

थ. गैर-एम्बुलेटरी, अशक्त वा अपाङ्गता भएका व्यक्तिहरूको आपतकालीन निकासी

प्रत्येक भवनको प्रिन्सिपल गैर-एम्बुलेटरी, अशक्त कर्मचारी वा विद्यार्थीहरू र अपांगता भएका कुनै पनि व्यक्तिको पहिचान गर्न जिम्मेवार छ। प्रिन्सिपलले सम्भव भएसम्म उद्दार सिँढीको नजिकमा भवन खाली गर्न असमर्थ त्यस्ता व्यक्तिहरूको लागि उद्धारको क्षेत्र तोक्न जिम्मेवार छ। त्यहाँ रहेका व्यक्तिहरूलाई सहयोग गर्न एक जना कर्मचारी सदस्यलाई खटाइनुपर्छ। यो जानकारी भवन-स्तरीय आपतकालीन प्रतिक्रिया योजनाको एक भाग हुनेछ र आपतकालीन समयमा प्रयोगको लागि स्थानीय आपतकालीन उत्तरदाताहरूलाई उपलब्ध हुनेछ।

द. सबै व्यक्तिहरूको लागि लेखांकन

हाम्रा विद्यार्थीहरूको सुरक्षा र सुरक्षा सर्वोपरि छ। यसमा सबै विद्यार्थीहरूको स्थान जान्न समावेश छ जसलाई स्कूल दिनको समयमा जिल्ला र विद्यालयहरूमा सुम्पिएको छ। यसमा बस पिक-अप वा स्कूलमा आगमनदेखि विद्यार्थीहरूको समय सम्म समावेश छ।

जिल्ला द्वारा घर मा छोडियो वा सामान्य परिस्थितिमा परिसर छोडेको छ। जिल्लाले प्रत्येक कक्षाकोठाको लागि र स्कूल को दिन भरि लिइएको समयमा र सही उपस्थितिको महत्वमा जोड दिन्छ। भवन-स्तरीय आपतकालीन प्रतिक्रिया योजनामा निम्न प्रक्रियाहरू छन् :

- एक विद्यार्थी, कर्मचारी सदस्य वा अतिथि अवस्थित हुन सक्दैन जब प्रिन्सिपल वा प्रशासनलाई रिपोर्ट गर्नुहोस् ।
- उपस्थिति लिनुहोस् र घटना कमान्डरलाई रिपोर्ट गर्नुहोस् जब कक्षा भवन भित्र स्थानान्तरण हुन्छ वा निकासी हुन्छ।
- विस्तृत दिशानिर्देशहरू भवन-स्तरीय आपतकालीन प्रतिक्रिया योजनामा उल्लिखित छन् र मा छ जिल्लाको घुमन्ते र पलायन नीतिको अनुरूप ।

ध. पारिवारिक पुनर्मिलन योजनाहरू

कुनै पनि घटनामा विद्यार्थी र कर्मचारीहरूले विद्यालय भवनलाई पहिचान गरिएको वैकल्पिक स्थानमा छोड्नु पर्ने सम्भावना हुन्छ। यो सम्भाव्यताको कारण, प्रत्येक विद्यालयको लागि पारिवारिक पुनर्मिलन योजना हुनु महत्त्वपूर्ण छ। परिवारहरू प्रत्येक भवनको निकासी स्थलमा पुन: एकीकृत हुनुपर्दछ र असाइन गरिएको कर्मचारी र योजनाहरू आवश्यक पर्दछ। डिस्ट्रिक्ट इमर्जेन्सी रेस्पोन्स टिमले कुनै पनि पारिवारिक पुनर्मिलनको स्थितिमा सहयोग गर्नेछ। विस्तृत दिशानिर्देशहरू प्रत्येक भवन-स्तरीय आपतकालीन प्रतिक्रिया योजनामा समावेश गरिएको छ।

न. सामान्य विद्यालय समय भन्दा बाहिर हुने संकट

त्यहाँ धेरै समूहहरू र कार्यक्रमहरू छन् जुन गैर-स्कूल समयको समयमा जिल्ला सुविधाहरू प्रयोग गर्दछ। जिल्ला र विद्यालय आपतकालीन प्रक्रियाहरू र निकासी स्थानहरू पछि-घण्टा समूहहरूको नेतृत्वले बुझेको सुनिश्चित गर्न हरेक उचित प्रयास गर्नुपर्दछ। भवनमा स्कूल-आधारित गतिविधिको लागि जिम्मेवार व्यक्तिलाई घटना कमान्डर मानिन्छ र यसले आपतकालीन प्रतिक्रिया योजना सक्रिय गर्दछ।

यदि कुनै समुदायमा आधारित संस्थाले कार्यक्रम आयोजना गरिरहेको छ भने त्यो प्रिन्सिपलको हो । आपतकालीन योजनाको बारेमा कार्यक्रम नेतालाई जानकारी दिने जिम्मेवारी।

रोचेस्टर डिपार्टमेन्ट अफ रिक्रिएसनमार्फत सञ्चालन गरिएका आधिकारिक स्कूल पछिका कार्यक्रमहरूको लागि, कार्यक्रममा आपतकालीन प्रतिक्रिया योजना छ, तथापि, प्रिन्सिपल कार्यक्रम संयोजकसँग भवन योजनाको समीक्षा गर्न जिम्मेवार छ कि आरसीएसडीको लागि उपयुक्त सम्पर्क हरू र अनुवर्ती रिपोर्टहरू पूरा हुन्छन्। एक पटक घटना भएको पहिचान भएपछि, सूचनाहरूले सामान्य जिल्ला नीतिहरू पछ्याउनु पर्दछ।

रोचेस्टर डिपार्टमेन्ट अफ रिक्रिएसन को शहर मार्फत आयोजित स्कूल पछिको कार्यक्रमहरूको लागि, कार्यक्रमले उनीहरूको आपतकालीन प्रतिक्रिया योजना प्रोटोकल पछ्याउँदछ। यद्यपि कार्यक्रम प्रिन्सिपललाई परिणाम संचार गर्न जिम्मेवार छ कि उपयुक्त अनुवर्ती र रिपोर्टहरू आरसीएसडीको लागि पूरा हुन्छन् यदि लागू हुन्छ भने। एक पटक घटना भएको पहिचान भएपछि, सूचनाहरूले सामान्य जिल्ला नीतिहरू पछ्याउनु पर्दछ।

प. महामारी प्रतिक्रिया योजना

डिस्ट्रिक्ट प्यान्डेमिक रेस्पोन्स प्लान एक सर्वव्यापी निवारक महामारी प्रतिक्रिया ढाँचा हो जसले महामारीको रोकथाम, न्यूनीकरण, तयारी र पुनरुत्थानको लागि सावधानीहरूलाई सम्बोधन गर्दछ।

वा महामारी आपतकालीन वा रोचेस्टर सिटी स्कूल जिल्ला र आसपासको समुदाय भित्रको स्थिति। प्यान्डेमिक रेस्पोन्स प्लान विद्यार्थी स्वास्थ्य सेवाहरू द्वारा रखरखाव गरिएको छ। जिल्लाले स्कूल जिल्ला र समुदायमा संक्रामक रोगहरूको रोकथाम, रोकथाम र प्रतिक्रिया गर्न स्वास्थ्य आयुक्तसँग नजिकबाट काम गर्नेछ। सङ्क्रामक रोगको तयारी र प्रतिकार्य गर्दा, जिल्लाले स्थानीय, राज्य र संघीय सार्वजनिक स्वास्थ्य अधिकारीहरूबाट प्राप्त सबै दिशानिर्देशहरू खोजी गर्नेछ र पालन गर्नेछ किनकि यो सञ्चालनको निरन्तरता, सामाजिक दूरी र व्यक्तिगत सुरक्षा उपकरण दिशानिर्देशहरूसँग सम्बन्धित छ।

न्यू योर्क शिक्षा कानून § २८०१-ए (२) (एम) र न्यू योर्क श्रम कानून § २७-सी अनुसार, रोचेस्टर सिटी स्कूल डिस्ट्रिक्टले सार्वजनिक स्वास्थ्य आपतकालीन संक्रामक रोगको ड्राफ्ट गर्दछ । प्रटोकलहरू ("प्रोटोकलहरू") जिल्ला कर्मचारीहरू र समुदायलाई एक संक्रामक रोगसँग सम्बन्धित घोषित सार्वजनिक स्वास्थ्य आपतकालको तयारी र प्रतिक्रियामा मार्गदर्शन गर्न। प्रोटोकलहरू शिक्षा बोर्डद्वारा अपनाइनेछ , वार्षिक रूपमा कायम राखिनेछ र अद्यावधिक गरिनेछ सुरक्षा र सुरक्षा को कार्यालय द्वारा आवश्यक , र जिल्ला को वेबसाइट मा पोस्ट गरिनेछ।

फ. ओपिओइड संकट

ओपिओइड सार्वजनिक स्वास्थ्य आपतकाल एक राष्ट्रव्यापी संकट हो जसले प्रत्येक समुदायको सबै पक्षलाई असर गर्दछ। आपतकालीन ओपिओइड स्थितिको तयारीको लागि, सबै जिल्ला स्वास्थ्य कार्यालयहरू नाक नालोक्सोनसँग सुसज्जित छन्। स्कूल स्वास्थ्य कर्मचारीहरू साथै जिल्ला स्कूल सुरक्षा अधिकारीहरूलाई नालोक्सोन प्रयोगमा प्रशिक्षित गरिएको छ र वार्षिक प्रशिक्षण प्राप्त गर्न जारी राख्नेछ। विद्यार्थी र कर्मचारी समर्थन, मानसिक स्वास्थ्य र लत संसाधनहरू उपलब्ध छन् यदि र जब कुनै पनि लागूपदार्थ वा रक्सी दुरुपयोग वा लत स्थितिहरू पहिचान गरिन्छ। औषधि को प्रयोग आपतकालीन चिकित्सा र मानसिक स्वास्थ्य अनुलग्नक अन्तर्गत व्यवस्थापन गरिनेछ।

ब. आपतकालिन अवस्थाको बारेमा अन्य शैक्षिक एजेन्सीहरूलाई सूचित गर्ने प्रक्रियाहरू

मुख्य आपतकालीन अधिकारी र सुरक्षा र सुरक्षा निर्देशकले स्कूल जिल्ला भित्र अन्य शैक्षिक एजेन्सीहरूमा आपतकालीन प्रभावको मूल्यांकन गर्नेछन्। यदि प्रभाव स्पष्ट छ भने, मुख्य आपतकालीन अधिकारी वा सुरक्षा र सुरक्षा निर्देशकले प्रत्येक प्रभावित शैक्षिक एजेन्सीमा सम्पर्क व्यक्तिसँग सञ्चार समन्वय गर्नेछ र उनीहरूलाई आपतकालीन स्थितिको बारेमा सूचित गर्नेछ । यदि अन्य शैक्षिक एजेन्सीहरूसँग सम्पर्क गर्न सकिएन भने, मुख्य आपतकालीन अधिकारी वा सुरक्षा र सुरक्षा निर्देशकले रोचेस्टर पुलिस विभाग र आरसीएसडी मोबाइल एकाइहरू वा रोड पेट्रोललाई यी शैक्षिक सुविधाहरूमा जानकारी संचार गर्न सहयोगको लागि सम्पर्क गर्नेछ । यदि यातायात, आश्रय र अन्य प्रकारका सहायताहरू अन्य शैक्षिक एजेन्सीहरूलाई प्रदान गर्ने हो भने, मुख्य आपतकालीन अधिकारी र / वा सुरक्षा र सुरक्षा निर्देशकले यो सहायता कार्यान्वयन गर्ने व्यवस्था गर्नेछ।

भ. विद्यार्थी, कर्मचारी र आगन्तुकहरूलाई आश्रय दिने प्रक्रियाहरू

विद्यार्थी, कर्मचारी, आगन्तुक, वा अन्य व्यक्तिहरूलाई आश्रय दिन आवश्यक भएमा, भवनका प्रिन्सिपल वा उनीहरूको डिजाइनकर्ताले उनीहरूको विद्यालयप्रमुख, मुख्य आपतकालीन कार्यालय वा सुरक्षा र सुरक्षा निर्देशकलाई जिल्ला दिशानिर्देशहरू अनुसार सम्पर्क गर्नेछ। आन्तरिक जिल्ला सूचनाहरू जिल्ला दिशानिर्देशहरू अनुसार हुनेछन्। विद्यार्थीले सुविधा छोड्न नसक्ने कुरा स्पष्ट भएमा विद्यालयका प्रधानाध्यापकले आफ्नो निर्देशनमा विद्यार्थीको पर्याप्त सुपरिवेक्षण गर्ने र भवन निर्माणको व्यवस्था मिलाउने ।

रखरखाव (कस्टोडियल) र खाद्य सेवाहरू। उपयुक्त प्रहरी, रेडक्रस र आपतकालीन तयारी अधिकारीहरूलाई सूचित गर्ने जिम्मेवारी मुख्य आपतकालीन अधिकारीको हुनेछ। जिल्ला स्रोतहरू अनुरोध गरिनेछ र जिल्ला दिशानिर्देशहरू अनुसार प्रदान गरिनेछ। जिल्लाले विभिन्न स्थानीय र राज्य निकायहरूसँग साझेदारी गरी केही विपत्ति वा आपतकालीन अवस्थामा समुदायलाई आश्रय प्रदान गरेको छ। यो जिल्ला आवश्यकताअनुसार आश्रय र अतिरिक्त स्रोतहरूको लागि रोचेस्टर आपतकालीन योजनाको शहरको भाग हो। प्रमुख आपतकालीन अधिकारी संकटको समयमा ती एजेन्सीहरूको लागि सम्पर्क हो र त्यस्ता घटनाहरूको समयमा उचित कारबाही गर्नेछ।

म. संचालन योजना को निरंतरता (सीओओपी)

कोभिड–१९ महामारी संकटले सञ्चालन योजनाको व्यापक निरन्तरताको महत्वमा जोड दिएको छ । कुनै पनि संकटको समयमा सुपरिटेन्डेन्ट वा डिजाईनीले आवश्यकता अनुसार संकट व्यवस्थापनमा सहयोग गर्न नेतृत्व टोली, टास्कफोर्स वा कार्य समूहनियुक्त गर्नेछ । संकटको प्रतिक्रियाको रूपमा विकास गरिएका योजना हरू र कागजातहरू नियुक्त समूहद्वारा राखिनेछ र आवश्यकता अनुसार उपलब्ध गराइनेछ। उदाहरणका लागि, आरसीएसडी कोभिड रेस्पोन्स र सुरक्षा योजनाहरू, साथै पुन: खोल्ने योजनाहरू, आरसीएसडी कोविड टास्कफोर्स र सुपरिटेन्डेन्टको कार्यालयद्वारा कायम गरिएको छ। जनताका लागि उपलब्ध योजनाहरू सुरक्षा र सुरक्षा वा विद्यार्थी स्वास्थ्य सेवाहरू जस्ता सम्बन्धित विभाग अन्तर्गत आरसीएसडी वेबसाइटमा पोस्ट गर्न सकिन्छ। रोचेस्टर सिटी स्कूल डिस्ट्रिक्टले यो सुनिश्चित गर्न मद्दत गर्नेछ कि आपतकालीन र यसको तत्काल परिणामको समयमा आवश्यक कार्यहरू जारी रहनेछन्। अत्यावश्यक कार्यहरूमा व्यावसायिक सेवाहरू (पेरोल र खरीद), संचार (आन्तरिक र बाह्य), कम्प्युटर र प्रणाली समर्थन, सुविधाहरू मर्मत, सुरक्षा र सुरक्षा, र शिक्षण र सिकाइको निरन्तरता समावेश छ। प्रत्येक विभाग र विद्यालयले कुनै पनि संकटको स्थितिको अवधिको लागि हाम्रा विद्यार्थीहरूको शिक्षण र सिकाईको साथसाथै जिल्ला व्यापार सञ्चालनजारी राख्न जिल्लाको समग्र क्षमतालाई कायम राख्नेछ र सुनिश्चित गर्नेछ। सीओओपी योजनाहरू तरल छन् र सबै स्थानीय, राज्य र संघीय दिशानिर्देशहरू आवश्यक र आवश्यक रूपमा पालन गर्नेछन्। विस्तृत सीओओपी योजनाहरू भवन-स्तरीय आपतकालीन प्रतिक्रिया योजनामा अवस्थित छन्।

सीओओपीको भागको रूपमा, जिल्लाले स्रोतहरू प्रयोग गर्नेछ:

- प्रत्येक भवनको लागि प्राथमिक र माध्यमिक स्थानान्तरण साइटहरू पहिचान गर्नुहोस् जुन विद्यालयको आवश्यकताहरू पूरा गर्दछ;
- सीओओपीलाई कुनै पनि समयमा सक्रिय गर्न अनुमति दिनुहोस् र संकटको अवधिको लागि कायम राख्नुहोस्;
- विद्यालय र जिल्ला सञ्चालनको पुनस्थापना, शिक्षण र सिकाई, खाद्य सेवा, र हाम्रा विद्यार्थीहरू, कर्मचारीहरू र आरसीएसडी समुदायको स्वास्थ्य र सुरक्षा कायम राख्ने जस्ता आवश्यक कार्यहरू जारी राख्नु वा पुन: स्थापना गर्नु;
- विद्यार्थीहरूले लामो समयसम्म बन्द भएको अवस्थामा लागू सम्बन्धित सेवाहरू प्राप्त गर्ने सुनिश्चित गर्दै;
- महत्त्वपूर्ण कागजातहरू सुरक्षित गर्नुहोस् र तिनीहरूलाई वैकल्पिक साइटहरूमा उपलब्ध गराउनुहोस्;
- सीओओपी को विकास र संचालन मा सहायता गर्न को लागी कर्मियों को पहिचान गर्नुहोस्।

य. पुनरुत्थान

<u>भवनहरूको लागि जिल्ला समर्थन</u>

जिल्लाले जिल्ला आपतकालीन प्रतिक्रिया टोली, भवन-स्तरीय आपतकालीन प्रतिक्रिया टोलीहरू र प्रभावित विद्यालय (हरू) मा पोस्ट-इन्सिडेन्ट रेस्पोन्स टोलीहरूलाई सहयोग गर्न आफ्नो निपटानमा रहेका सबै स्रोतहरू प्रयोग गर्नेछ जहाँ घटना समाधान भएको छ। सामान्य सञ्चालन गर्न सकिन्छ

पुन: सुरु गर्नुहोस्। अतिरिक्त समर्थन समावेश छ तर मानसिक स्वास्थ्य सेवाहरू, भवन सुरक्षा र सुविधा पुनर्स्थापनामा सीमित छैन।

आपदा मानसिक स्वास्थ्य सेवा

विद्यार्थी समर्थन सेवाहरूको जिल्ला विभागले विपद् वा संकटको समयमा आवश्यकताअनुसार स्रोत र समर्थनसमन्वय गर्नेछ। प्रत्येक विद्यालयले भवन स्तरमा पोस्ट-इन्सिडेन्ट रेस्पोन्स टिम राख्दछ र यो भवन-स्तर को आपतकालीन प्रतिक्रिया योजनामा विस्तृत छ। यसले थप स्थानीय समर्थन खोज्ने वा आवश्यकताअनुसार संघीय र राज्य मानसिक स्वास्थ्य स्रोतहरूमा पहुँच गर्ने रूप लिन सक्छ । संकट र आवश्यकताहरूले आवश्यक समर्थन र सेवाहरू निर्देशित गर्न मद्दत गर्दछ।

आघात, रोग र दु: ख टोली (टीआइजी)
डिस्ट्रिक्ट टिआइजी टोली परामर्शदाताहरू, मनोवैज्ञानिकहरू, सामाजिक कार्यकर्ताहरू, नर्सहरू र अन्य स्टाफ सदस्यहरूको एक समूह हो जसले विद्यार्थीहरू, शिक्षकहरू र अन्य स्कूल कर्मचारीहरूको भावनात्मक आवश्यकताहरूको जवाफ दिन विशेष प्रशिक्षण प्राप्त गरेका छन् , जुन आघात, हिंसा, रोग, शोक वा हानिबाट उत्पन्न हुन्छ । टिआइजी टोली जिल्ला संकट टोली गतिविधिहरू समन्वय गर्न जिम्मेवार छ। यस टोलीले सबै निर्माण संकट टोलीहरूको लागि प्रारम्भिक र चलिरहेको प्रशिक्षण कार्यक्रमको निरीक्षण गर्नेछ र रेकर्डहरू राख्नेछ ।

र. रिमोट निर्देशन

सूचना व्यवस्थापन र प्रविधि विभाग (आइ एम एन्ड टि) र उत्तरदायित्व विभाग सर्वेक्षण परिवार र विद्यार्थीहरू र कुन विद्यार्थीहरूको डिजिटल उपकरणहरू र जडानहरूमा पहुँच छ भनेर निर्धारण गर्न स्कूल डेटा समीक्षा गर्नु ; र पहुँच चाहिने विद्यार्थीहरू पहिचान गर्दछ। आइ एम एन्ड टि ले यन्त्रहरू आवश्यक परेको फेला परेका विद्यार्थीहरूलाई उपकरणहरू डेलिभर गरिएको सुनिश्चित गर्न विद्यालयहरूसँग समन्वय गर्दछ।

विशेष शिक्षा र सम्बन्धित सेवाहरूको प्रावधानहरू विद्यार्थी व्यक्तिगत शिक्षा योजनाहरू अनुरूप हुनेछन्। आवश्यकता अनुसार, विशेष शिक्षा सम्बन्धी समितिले विद्यार्थी विशेष आवश्यकताहरूको समीक्षा र मूल्याङ्कन गर्न बैठक गर्नेछ। व्यक्तिगत शिक्षा योजनामा प्रदान गरिएका सेवाहरू प्रदान गर्न सबै प्रयास गरिनेछ। आवश्यकता अनुसार र व्यक्तिगत शिक्षा योजनाहरु अनुसार विशेष सहयोगी प्रविधि प्रदान गरिन्छ। विस्तारित दुर्गम शिक्षा योजना र अपेक्षाहरू स्कूल(हरू) बन्द हुने प्रकृति र योजनाबद्ध हदमा आधारित हुनेछन्।

सूचना व्यवस्थापन र प्रविधि विभागले आवश्यकता अनुसार आधारभूत शिक्षा डेटा प्रणाली (बि.इ.डि.एस) र डिजिटल इक्विटी सर्वेक्षणमा वार्षिक रूपमा उपकरणहरूमा विद्यार्थी पहुँचको स्थिति रिपोर्ट गर्दछ।

थप विवरणहरू संलग्न रिमोट निर्देशन योजनामा उपलब्ध छन्।

ल. कार्यस्थल हिंसा रोकथाम

रोचेस्टर सिटी स्कूल जिल्ला हाम्रा कर्मचारीहरूको सुरक्षा र सुरक्षाको लागि प्रतिबद्ध छ। हामी बुझ्छौं कि कार्यस्थल हिंसाले हाम्रो संगठन, कर्मचारी र विद्यार्थीहरूको लागि गम्भीर व्यावसायिक सुरक्षा खतरा प्रस्तुत गर्न सक्छ।

कार्यस्थल हिंसालाई कुनै पनि शारीरिक आक्रमण वा आक्रामक व्यवहारको कार्य भनेर परिभाषित गरिएको छ जहाँ सार्वजनिक कर्मचारीले आफ्नो रोजगारीको क्रममा कुनै पनि काम-सम्बन्धित कर्तव्यहरू गर्दछ जसमा मौखिक वा शारीरिक, शारीरिक चोट पुर्याउने प्रयास वा धम्कीमा सीमित छैन। एक कर्मचारी; कुनै पनि जानाजानी बलको प्रदर्शन जसले कर्मचारीलाई शारीरिक हानिको डर वा आशा गर्ने कारण दिन्छ; तिनीहरू बिना एक व्यक्ति संग जानाजानी र गलत शारीरिक सम्पर्क केही चोट लाग्ने सहमति; वा रोजगारीको सिलसिलामा र कामको क्रममा त्यस्तो पीछा गरेको अवस्थामा त्यस्तो कर्मचारीको शारीरिक सुरक्षा र स्वास्थ्यमा भौतिक हानि पु¥याउने नियतले कर्मचारीलाई पछ्याउने ।

हाम्रा कुनै पनि कर्मचारीहरू विरुद्ध हिंसात्मक कार्यहरू जहाँ कुनै पनि काम-सम्बन्धित कर्तव्यहरू राम्ररी छानबिन गरिनेछ र आवश्यक कारबाही गरिनेछ, वारेन्ट हुँदा कानून प्रवर्तन अधिकारीहरू समावेश सहित प्रदर्शन गरिन्छ। सबै कर्मचारीहरू एकअर्काका साथै ग्राहकहरू र आगन्तुकहरूका लागि पारस्परिक सम्मानको वातावरण सिर्जना गर्न, सबै नीतिहरू, प्रक्रियाहरू र अभ्यासहरू पालना गर्न, र सुरक्षित र सुरक्षित कार्य वातावरण कायम गर्न मद्दतको लागि जिम्मेवार छन्।

यो नीति न्यूयोर्क राज्य श्रम कानून कला आवश्यकताहरू पूरा गर्न डिजाइन गरिएको हो। २ §२७-बि र हाम्रो कार्यस्थल हिंसा रोकथाम कार्यक्रम भित्र पाइने केही तत्वहरूलाई हाइलाइट गर्दछ। यस कानूनको पालना गर्ने प्रक्रियामा कार्यस्थल मूल्याङ्कन समावेश छ जुन कार्यस्थलमा हुने हिंसाका जोखिमहरू पहिचान गर्न डिजाइन गरिएको हो जसमा हाम्रा कर्मचारीहरू पर्दाफास हुन सक्छन्। अधिकृत कर्मचारी प्रतिनिधि (हरू) कम्तिमा, निम्नमा संलग्न हुनेछन्:

१. भौतिक वातावरणको मूल्याङ्कन गर्दै;

२. कार्यस्थल हिंसा रोकथाम कार्यक्रम विकास गर्दै; र

३. कम्तिमा वार्षिक रूपमा कार्यस्थलमा हुने हिंसाका घटना रिपोर्टहरूको समीक्षा गरी जवाफ दीएका घटनाहरूका प्रकारहरूमा प्रवृत्तिहरू पहिचान गर्न, यदि कुनै भएमा, र गरिएका न्यूनीकरण कार्यहरूको प्रभावकारिताको समीक्षा गर्ने।

सबै कर्मचारीहरूले वार्षिक कार्यस्थल हिंसा रोकथाम प्रशिक्षण कार्यक्रममा भाग लिनेछन्। यस नीतिको लक्ष्य हाम्रो कार्यस्थलमा सबै मानिसहरूको सुरक्षा र कल्याणलाई बढावा दिनु हो। हिंसा वा धम्कीपूर्ण व्यवहारका सबै घटनाहरूलाई सूचनामा सकेसम्म चाँडो जवाफ दिइनेछ। सबै कर्मचारीहरू कुनै पनि हिंसात्मक घटनाहरू, धम्कीपूर्ण व्यवहार, उनीहरूले देखेका, प्राप्त गरेका वा अर्को व्यक्तिले साक्षी वा प्राप्त गरेको बताइएका धम्कीहरू सहित तल नामित सम्पर्क व्यक्तिलाई सूचित गर्न जिम्मेवार छन्।

यो न्यूयोर्क राज्य भरिका स्कूल डिस्ट्रिक्टहरूको लागि नयाँ आवश्यकता भएकोले, भौतिक वातावरण र प्रशिक्षण कार्यक्रमको मूल्याङ्कन हाल पूरा भइरहेको छ। एकपटक फाइनल भएपछि, जिल्ला कार्यस्थल हिंसा कार्यक्रम जिल्ला वेबसाइटमा प्रकाशित गरिनेछ र सबै कर्मचारीहरूलाई यसको स्थानको बारेमा सूचित गरिनेछ।

शीर्षक: मानव पूँजी वा पदनाम प्रमुख
विभाग: मानव पूंजी
फोन: (५८५) २६२-८३८४
इ-मेल: Compliance@RCSDK12.org

व. परिभाषाहरू

आघात भनेको विचलित अनुभवको लागि भावनात्मक प्रतिक्रिया वा हानि जस्ता गहिरो पीडादायी, तर सीमित छैन हिंसा, प्राकृतिक प्रकोप, दुर्व्यवहार, बेवास्ता वा हानि हो।

आघात-जानकारी भनेको आघातको बुझाइ र यसले विद्यार्थी र वयस्कहरूको शारीरिक, भावनात्मक र मानसिक स्वास्थ्यलाई कसरी असर गर्छ भन्ने बुझिन्छ।

आघात -जानकारी अभ्यास भनेको प्रशिक्षण वा अभ्यासमा युक्तिहरू बेवास्ता गर्नु हो जसले आघात परिचय वा सक्रिय गर्न सक्छ, जस्तै प्रोप्स, अभिनेता, सिमुलेशन, वा स्कूलको गोलीबारी, हिंसाको घटना, वा अन्य आपतकालिन, वा विकासात्मक रूपमा समावेश गर्न नक्कल गर्ने अन्य रणनीतिहरूको प्रयोग। वा उमेर-उपयुक्त सामग्री। अभ्यासले अनजानमा कर्मचारी वा विद्यार्थीहरूमा नकारात्मक भावनात्मक वा मनोवैज्ञानिक प्रतिक्रिया उत्पन्न गर्न सक्छ किनभने पहिलेको आघात (हरू) आघातको कारणले गर्दा।

रोचेस्टर सिटी स्कूल डिस्ट्रिक्ट, सुपरिटेन्डेन्ट द्वारा प्रतिनिधित्व, र शिक्षा बोर्ड, रोचेस्टर सिटी स्कूल डिस्ट्रिक्ट आपतकालीन योजना र व्यवस्थापनको अनुपालनमा निम्न अधिकारीहरूलाई समर्थन गर्दछ:

- रोचेस्टर सिटी स्कूल डिस्ट्रिक्ट कोड ऑफ कंडक्टhttp://www.rcsdk12.org/domain/16
- आरसीएसडी मानव पूंजी पहल-उत्पीड़न, धमकी और धमकाने की रिपोर्टिंग प्रक्रिया और फॉर्म http://www.rcsdk12.org/report
- 34 सीएफआर 104.4 - भेदभाव निषिद्ध http://www.ecfr.gov/cgi-bin/text- आईडीएक्स?एसआईडी = 1बीए9ए94सीबीए024डी10सी834एफ0ए659सीबीए20&नोड=se34.1.104_14&आरजीएन=डिभ8
- 8 एनवाईसीआरआर धारा 155.17 (न्यू यॉर्क राज्य परियोजना बचत-शिक्षा में हिंसा के खिलाफ सुरक्षित स्कूल) http://www.p12.nysed.gov/facplan/Laws_Regs/8NYCRR155.htm
- एनवाईएसईडी कोड 2801-ए - अध्याय 16, शीर्षक द्वितीय, अनुच्छेद 55 - स्कूल सुरक्षा योजना http://www.p12.nysed.gov/sss/lawsregs/2801a.html
- एनवाईएसईडी कानून 807 - अग्नि और आपातकालीन अभ्यास http://www.p12.nysed.gov/facplan/FireSafety/FireDrillFreq_120309.htm
- अमेरिकन्स विथ डिसएबिलिटी एक्ट (एडीए) http://www.ada.gov
- शहर अफ रोचेस्टर व्यापक आपतकालीन व्यवस्थापन योजना र मोनरो को काउन्टी व्यापक आपतकालीन व्यवस्थापन योजनाhttp://www2.monroecounty.gov/safety-oep.php
- होमलैंड सिक्योरिटी प्रेसिडेंशियल डायरेक्शन 5 (एचएसपीडी-5)http://www.dhs.gov/publication/homeland-security-presidential-directive-5
- होमलैंड सुरक्षा राष्ट्रपति निर्देश 8 (एचएसपीडी -8)https://www.dhs.gov/presidential-policy-directive-8-national-preparedness
- राष्ट्रिय घटना व्यवस्थापन प्रणाली (निम्स)http://training.fema.gov/emiweb/is/icsresource/index.htm
- न्यू योर्क राज्य वर्दी अग्नि रोकथाम र भवन कोड-शीर्षक 19 एनवाईसीआरआर 1220-1226, 1240http://www.dos.ny.gov/dcea/
- न्यू यॉर्क राज्य अनुच्छेद 2-बीhttp://www.dhses.ny.gov/laws-policies/documents/Exec-Law-Art-2-B-2018.pdf
- रॉबर्ट टी। स्टाफर्ड आपदा राहत और आपातकालीन सहायता अधिनियम https://www.fema.gov/media-library/assets/documents/15271?fromSearch=fromsearch&id=3564
- 1964 के नागरिक अधिकार अधिनियम का शीर्षक 6http://www.justice.gov/crt/about/cor/coord/titlevi.php
- रोचेस्टर सिटी स्कूल डिस्ट्रिक्ट नीतिहरूhttps://www.rcsdk12.org/domain/22

- रोचेस्टर सिटी स्कूल डिस्ट्रिक्ट